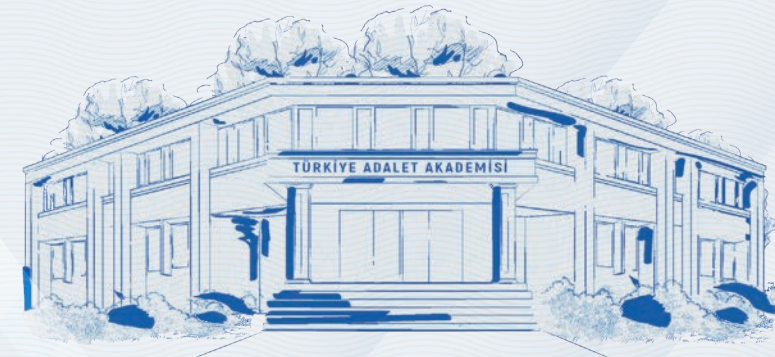




Türkiye Adalet Akademisi
Ahlatlıbel Mahallesi İncek
Şehit Savcı Mehmet Selim Kiraz Bulvarı
06095 Çankaya/ANKARA
T. +90 (312) 489 81 80 - F. +90 (312) 489 81 01
www.taa.gov.tr



TÜRKİYE ADALET AKADEMİSİ 2021-2025 **STRATEJİK PLAN**





TÜRKİYE ADALET AKADEMİSİ

2021-2025

**STRATEJİK
PLAN**



BAKAN SUNUŞU

Ülkemizde, kamu mali yönetiminin temelini teşkil eden 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu hizmetlerinin nitelikli ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi, kamu idarelerine tahsis edilen kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verilebilirliğin yanı sıra mali saydamlığın da sağlanması amacıyla stratejik yönetim anlayışı benimsenmiştir.

İçinde bulunduğumuz yüzyılda, her alanda olduğu gibi yargı alanında da büyük bir değişim yaşanmaktadır. Yaşanan bu değişim karşısında sürekli yenilenme ihtiyacı, kaçınılmaz bir zorunluluk olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu alanda yaşanan değişimlere uyum sağlanmasının en önemli araçlarından biri de stratejik plandır.

Türkiye Adalet Akademisi, hâkim ve savcılar ile adalara hâkimlik ve savcılık mesleğinin gerektirdiği bilgi ve beceriyi kazandırmak; bağımsızlık, tarafsızlık ve adalet anlayışının önemine ilişkin farkındalığı artırmak; mesleki bilgi, kabiliyet, tecrübe, yeterlilik ve liyakati en üst seviyeye çıkarmak; zamanı verimli bir şekilde kullanabilme, hukuki problemlere doğru çözüm üretebilme, insan haklarına ve hukuka uygun, adil ve makul sürede yargılama yapabilme becerilerini geliştirmek amacıyla eğitim veren bir kurumdur.

Bu doğrultuda, Akademinin yeni Stratejik Planı, kamuoyunun ve yargı camiasının ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde katılımcı bir anlayışla oluşturulmuştur.

2016-2020 yıllarını kapsayan Stratejik Plan'ın büyük bir bölümü hayata geçirilmiştir. Edinilen tecrübeler ve yeni ihtiyaçlar, Akademinin beş yıllık geleceğini planlamak üzere hazırlanan Stratejik Plan'a aktarılmıştır.

Türkiye Adalet Akademisinin 2021-2025 yıllarını kapsayan Stratejik Planı'nın uygulama döneminin başarıyla geçeceğine olan inancımı belirtir, planın hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür ederim.



Abdulhamit GÜL
Adalet Bakanı

“Güven veren adalet için etkin eğitim”



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Adalet, bir devleti ayakta tutan temel sütunların başında gelmektedir. Güçlü ve etkin bir adalet; sosyal barışın yanı sıra, toplumsal güven ve hukuki istikrara bağlı olarak, güçlü ekonomik istikrarı da beraberinde getirmektedir. Türkiye Cumhuriyeti, köklü bir devlet ve adalet geleneği üzerinde yükselmiştir.

Hukukun üstünlüğü ile temel hak ve özgürlükleri esas alan, hızlı, adil, etkin, öngörülebilir ve erişilebilir bir adalet sistemi; hâkim, Cumhuriyet savcısı ve yargı profesyonellerinin yetkin ve donanımlı olması ile mümkün olabilir.

Cumhurbaşkanlığı yönetim sistemine uyum amacıyla 2 Mayıs 2019 tarihinde yeniden kurulan Türkiye Adalet Akademisi; “Güven Veren Adalet İçin Etkin Eğitim” anlayışını temel alarak çalışmalarına devam etmektedir.



Türkiye Adalet Akademisinin vizyonu; hukuk ve adalet alanında uygulayıcılara verdiği eğitimle ulusal ve uluslararası düzeyde model alınan, özgün, saygın ve yenilikçi bir kurum olmaktır.

Türkiye Adalet Akademisinin misyonu da; Anayasa ve kanunlardan almış oldukları yetki çerçevesinde, hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdaniyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmektir.

Türkiye Adalet Akademisi’nin vizyonu ve misyonu ile üst politika belgelerinde yer alan öncelikler doğrultusunda 2021-2025 yıllarını kapsayan Stratejik Plan hazırlanmıştır.

Planın ortaya koyduğu yeni eğitim modeli; “**Tamamlayıcı Hukuk Eğitimi**”, “**Sürdürülebilir Hukuk Eğitimi**” ve “**Kişisel Mesleki Gelişim Eğitimi**” olmak üzere üç temel amacı kapsamaktadır. Yeni modelde; eğitim müfredatında sadeleşmeye ve eğitimcilerde profesyonelleşmeye gidilerek, interaktif eğitim modülleri, zengin içerikli ve pratik faydaları olan eğitim materyalleri ile çevrimiçi ve çevrimdışı görüntülü eğitim verilmesi hedeflenmektedir.

Türkiye Adalet Akademisinin 2021-2025 yıllarındaki temel çalışma stratejilerini belirleyen; 7 amaç, 32 hedef ve 81 performans göstergesinden oluşan Stratejik Plan’ın hazırlanması için katkıda bulunan tüm çalışanlarımıza ve kurumlarımıza en içten teşekkürlerimi sunar, bu Plan’ın Akademiye ve ülkemize hayırlı olmasını dilerim.

Muhittin ÖZDEMİR
Hâkim / Akademi Başkanı



İÇİNDEKİLER

BAKAN SUNUŞU	IV
ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	VI
İÇİNDEKİLER	VIII
TABLolar	X
BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	
A. MİSYON	2
B. VİZYON.....	3
C. TEMEL DEĞERLER.....	3
D. AMAÇ VE HEDEFLER	4
E. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	7
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	
A. PLANIN SAHİPLENİLMESİ.....	10
B. PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU	10
1. Strateji Geliştirme Kurulu	10
2. Stratejik Planlama Ekibi.....	10
3. Strateji Geliştirme Birimi	10
C. HAZIRLIK PROGRAMI	11
DURUM ANALİZİ	
A. KURUMSAL TARİHÇE	14
B. 2016-2020 DÖNEMİ STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ	15
C. MEVZUAT ANALİZİ	16
D. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ	19
E. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ	21
F. PAYDAŞ ANALİZİ	21
1. İç Paydaşlar	22
2. Dış Paydaş	22
3. Paydaşların Önceliklendirilmesi	22
4. İç Paydaş Analizi.....	25
5. Dış Paydaş Analizi.....	25
6. Paydaş – Ürün/Hizmet Matrisi	26

G. KURULUŞ İÇİ ANALİZ.....	28
Teşkilat Şeması	29
1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	30
2. Kurum Kültürü Analizi.....	33
3. Fiziki Kaynak Analizi	34
4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	34
5. Mali Kaynak Analizi	35
H. PESTLE ANALİZİ	36
1. Politik Etkenler.....	36
2. Ekonomik Etkenler	37
3. Sosyokültürel Etkenler.....	37
4. Teknolojik Etkenler	37
5. Yasal Etkenler	37
I. GZFT ANALİZİ	39
J. TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ	43
GELECEĞE BAKIŞ	
A. MİSYON	46
B. VİZYON.....	46
C. TEMEL DEĞERLER.....	47
STRATEJİ GELİŞTİRME	
A. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	50
B. HEDEFLERDEN SORUMLU VE İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER.....	100
C. HEDEF RİSKLERİ VE KONTROL FAALİYETLERİ.....	102
D. MALİYETLENDİRME	105
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	
A. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	108

TABLOLAR

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri Tablosu	7
Tablo 2: Stratejik Plan Hazırlık Süreci	12
Tablo 3: Mevzuat Analizi Tablosu	19
Tablo 4: Stratejik Planının Üst Politika Belgeleriyle İlişkilendirilmesi Tablosu.....	20
Tablo 5: Faaliyet Alanı Ürün/Hizmet Listesi	21
Tablo 6: Paydaş Önceliklendirme Tablosu.....	23
Tablo 7: Paydaş - Ürün / Hizmet Matrisi	26
Tablo 8: Paydaş Etki Önem Matrisi.....	27
Tablo 9: Kadro Durumu Tablosu	31
Tablo 10: Geçici Görevli Çalışanlar.....	32
Tablo 11: Eğitim Durumu Tablosu	33
Tablo 12: Tahmini Kaynaklar Tablosu	35
Tablo 13: PESTLE Matrisi	38
Tablo 14: GZFT Listesi	41
Tablo 15: GZFT Stratejileri	42
Tablo 16: Tespitler ve İhtiyaçlar	43
Tablo 17: Hedeflerde Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler Tablosu	100
Tablo 18: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri Tablosu	102
Tablo 19: Tahmini Maliyetler Tablosu	105

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN



A. MİSYON

Anayasa ve kanunlardan almış oldukları yetki çerçevesinde;

- Hukuka ve insan haklarına bağlı,
- Tarafsız,
- Bağımsız,
- Hür vicdaniyla karar veren,
- Meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan,
- Toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek,

nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmektir.

B. VİZYON

Hukuk ve adalet alanında uygulayıcılara verdiği eğitimle;

- Ulusal ve uluslararası düzeyde model alınan,
- Özgün,
- Saygın,
- Yenilikçi,

bir kurum olmaktır.

C. TEMEL DEĞERLER

- Temel Hak ve Özgürlüklere Saygı
- Bilimsel Özerklik
- Etik Değerlere Bağlılık
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Katılımcılık
- Güvenilirlik
- Çözüm Odaklılık
- Ehliyet ve Liyakat
- Evrensellik
- Etkinlik ve Verimlilik

D. AMAÇ VE HEDEFLER

Amaç 1	Toplumun adalet beklentisini karşılayacak yetkinlikte, hukuka ve insan haklarına bağlı, bağımsız, tarafsız, Anayasa'ya, kanuna ve hukuka uygun olarak vicdani kanaatlerine göre hüküm veren, mesleki etik ilkelerini benimseyen hâkim ve savcılar yetiştirmek
Hedef 1	Hazırlanan müfredat ve modüller doğrultusunda adaylara, interaktif yöntemlerle, uygulamaya dayalı, tamamlayıcı meslek öncesi eğitim verilecektir.
Hedef 2	Adayların; bağımsız, tarafsız ve hür vicdanlarıyla karar verecek, yargı etiği kurallarını benimseyecek şekilde yetiştirmelerini sağlamaya yönelik eğitimlere ağırlık verilecektir.
Hedef 3	Adayların kişisel gelişimlerini artırmaya yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.
Hedef 4	Adaylara, hukuk metodolojisi ve hukuki argümantasyon temalı eğitimler verilecektir.
Hedef 5	Adayların, yabancı dil öğrenmeleri ve akademik çalışma yapmaları teşvik edilecektir.
Amaç 2	Uzmanlaşma esaslı eğitimlerle, hâkim ve savcılarının insan haklarına ve evrensel hukuk ilkelerine uygun, adil, hızlı ve etkin yargılama yapabilme becerilerini geliştirmek, diğer hukuk profesyonellerinin alanlarıyla ilgili bilgi, birikim ve kapasitelerini artırmak
Hedef 1	Hâkim ve savcılarının mesleki bilgi, birikim ve kapasitelerinin artırılması için, ihtiyaç duyulan konularda eğitim faaliyetleri yürütülecektir.
Hedef 2	Yeni eğitim metotları uygulamak suretiyle meslek içi eğitimin kapasitesinin artırılması sağlanacaktır.
Hedef 3	Mesleğe yeni başlayan hâkim ve savcılar ile müstemir yetkisi değişen hâkimlerin adaptasyonu amacıyla uzaktan eğitim ve diğer metotlarla uygulama eğitimi verilecektir.
Hedef 4	Mesleki uzmanlaşmayı sağlamak amacıyla; üst politika belgelerinde belirlenen alanlarda eğitim programları düzenlenecektir.
Hedef 5	İhtiyaç duyulan konularda, kamu kurum ve kuruluşlarında çalışan hukuk profesyonellerine yönelik eğitim faaliyetleri gerçekleştirilecektir.
Hedef 6	Türkiye Barolar Birliği, Türkiye Noterler Birliği ve ilgili meslek kuruluşları ile iş birliği yapılarak eğitim programları düzenlenecektir.

Amaç 3	Akademiye atanan veya görevlendirilen öğretim görevlileri ile eğitimcilerin yetkinliklerini geliştirerek uygulamaya dayalı eğitim vermelerini sağlamak
Hedef 1	Akademiye atanan veya görevlendirilen öğretim görevlilerinin niteliği ve verimliliği artırılacaktır.
Hedef 2	Eğitimlerde görevlendirilmek üzere, alanında yetkin kişilerden eğitici havuzu oluşturulacaktır.
Hedef 3	Emekli hâkim ve savcılar ile alanında uzman kişilerin eğitici olarak görev yapmaları sağlanarak, eğitimin etkinliği ve verimliliği artırılacaktır.
Hedef 4	Öğretim görevlileri ve eğitimcilerin uygulama adliyesi ve diğer imkânları kullanmak suretiyle pratiğe dayalı eğitim vermeleri sağlanacaktır.
Amaç 4	Akademünün; ulusal ve uluslararası düzeyde model alınan, özgün, saygın ve yenilikçi bir kurum olması amacıyla araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmek
Hedef 1	Hâkim ve savcı adaylarının eğitiminde kullanılmak üzere müfredata ve interaktif eğitim anlayışına uygun, uzaktan eğitim yöntemlerini de içeren eğitici ve aday modülleri hazırlanacaktır.
Hedef 2	Akademi tarafından sürdürülen meslek içi eğitim faaliyetleri analiz edilerek uzaktan eğitim teknolojilerinin de kullanıldığı yeni yöntem ve metotlar geliştirilecektir.
Hedef 3	Adalet ve hukuk bilincini geliştirmek, yargıya duyulan güveni artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası projeler hazırlanıp yürütülecek ve diğer kurumlar tarafından yürütülen projelere destek sağlanacaktır.
Hedef 4	Akademi tarafından gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin ölçme ve değerlendirme araçları geliştirilecektir.
Hedef 5	Sürekli ve süresiz yayın faaliyetleri yürütülecek ve kütüphane hizmetleri geliştirilecektir.
Amaç 5	Hâkim ve savcılar ile adayların insan hakları konusundaki farkındalıklarını ve yetkinliklerini artırmak
Hedef 1	Adayların, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi hükümleri ile Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ve Anayasa Mahkemesi uygulamaları konusunda farkındalıklarının artırılması sağlanacaktır.
Hedef 2	Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi hükümleri ile Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ve Anayasa Mahkemesi kararları doğrultusunda ihtiyaç duyulan konularda hâkim ve savcılara yönelik eğitim programları düzenlenecektir.
Hedef 3	Avrupa Konseyi HELP platformu kullanılarak insan hakları konusundaki eğitimlere devam edilecektir.

Amaç 6	Hukuk ve adalet eğitimi alanında ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği yapmak
Hedef 1	Bilgi ve deneyimlerin karşılıklı olarak paylaşılması amacıyla, iş birliği yapılmasında fayda görülen ülkelerin yargı mensuplarına yönelik programlar düzenlenecektir.
Hedef 2	Eğitim alanında yabancı ülkelerdeki yargı okulları ile iş birliği yapılarak kurumsal eğitim kapasitesi güçlendirilecektir.
Hedef 3	Mevcut uluslararası yargı eğitim ağlarına katılım sağlanmasına ve yenilerinin kurulmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
Hedef 4	Hukuk ve adalet anlayışı bakımından ortak bir bakış açısı geliştirilmesi için kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği geliştirilecektir.
Hedef 5	Yargı mensuplarına yönelik eğitimin standartlarının ve kalitesinin artırılması ve ihtiyaç duyulan konularda uzmanlaşmaya dayalı eğitim programları yapılması amacıyla uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır.

Amaç 7	Akademnin kurumsal kapasitesini güçlendirmek
Hedef 1	Akademnin fiziki kapasitesinin artırılması sağlanacaktır.
Hedef 2	İnsan kaynakları kapasitesi güçlendirilecek, personelin motivasyonu ve verimliliği artırılacaktır.
Hedef 3	Akademnin stratejik ve mali yönetim yapısı güçlendirilecektir.
Hedef 4	Kurum içi ve kurum dışı farkındalığın artırılması amacıyla; kurumsal iletişim faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

E. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Performans göstergeleri, stratejik planda yer alan hedeflerin yerine getirilmesinde ulaşılan sonuçları ölçmek için kullanılan araçlardır. Planın başarısı göstergelere dayalı olarak değerlendirilmektedir. Belirlenen göstergeler, Stratejik Planın başarısının ölçülmesinde temel olacaktır.

Planda belirlenen performans göstergelerinden sonuç ve politika odaklı olan ve faaliyet alanına ilişkin önemli görülen temel performans göstergelerine aşağıda yer verilmiştir.

- Eğitim alan aday sayısı
- İnteraktif yöntemlerle uygulamaya dayalı verilen ders sayısı
- Her yıl meslek içi eğitim alanların meslekte görev yapanlara oranı
- Eğitimlerden duyulan memnuniyet oranı
- Öğretim görevlileri ve eğiticilerden duyulan memnuniyet oranı
- Hazırlanan interaktif içerikli modül sayısı
- İnsan hakları konusunda adaylara eğitim verilen ders saati
- Hukuk ve eğitim alanında ulusal ve uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birliği sayısı

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri Tablosu

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri
Eğitim alan aday sayısı	500	4200
Meslek içi eğitim alanların meslekte olanlara oranı	%25	%30
Eğitimlerden duyulan memnuniyet oranı	%80	%85
İnteraktif yöntemlerle uygulamaya dayalı verilen ders sayısı	5	85
Öğretim görevlilerinden duyulan memnuniyet oranı	%75	%80
Hazırlanan interaktif içerikli modül sayısı	2	40
İnsan hakları konusunda adaylara eğitim verilen ders saati	9	54
Hukuk ve eğitim alanında ulusal ve uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birliği sayısı	2	19

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



A. PLANIN SAHİPLENİLMESİ

Stratejik planın sahiplenilmesi gerek hazırlık gerekse uygulama aşamasında önem arz etmektedir. Bu nedenle hazırlık sürecinde gereken bilgilendirme ve farkındalığın oluşturulması çalışmalarına üst yönetim tarafından gerekli katılım sağlanmış ve süreç sahiplenilmiştir. Planın sahiplenilmesi bağlamında tüm aktörlerin süreçten haberdar edilmesi gerektiği düşüncesi ile ön hazırlık döneminde tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmiştir.

Üst yönetici ve birim yöneticileri stratejik plan hazırlık çalışmaları sürecinin her aşamasına katılmış, stratejik plan hazırlama komisyonu üyelerince bilgilendirilmiş ve görüşleri stratejik plana yansıtılmıştır. Stratejik plan, üst yönetimin görüşü alınarak hazırlanmıştır.

B. PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU

1. Strateji Geliştirme Kurulu

Stratejik plan çalışmalarını izlemek ve yönlendirmekle görevli olan Strateji Geliştirme Kurulu Akademi Başkanının başkanlığında; daire başkanlarından oluşturulmuştur. Kurul stratejik planı benimseyerek Akademi Başkanından başlayarak stratejik planın tabanda benimsenmesini ve tüm personelin sürece katılmasını sağlamıştır.

2. Stratejik Planlama Ekibi

Birim stratejik plan çalışmalarını yürütmekle sorumlu olan stratejik planlama ekibi birim daire başkanının başkanlığında; hâkim, müdür ve personelden oluşturulmuştur. Daire başkanı çalışmaların planlanması, ekip içi ve birim görevlendirmelerinin yapılması, ekip motivasyonunun sağlanması süreçlerini yöneterek stratejik plan hazırlama çalışmalarında aktif rol almıştır. Ekip içinde yer alan personel biriminde uzman ve tecrübeli kişilerden seçilmiştir. Görevli personel kurumun vizyon ve misyon belirleme çalışmalarının yanı sıra kendi birimlerinin amaç, hedef, faaliyet ve göstergelerinin belirlenmesine de rehberlik etmiştir.

3. Strateji Geliştirme Birimi

Strateji Geliştirme Başkanlığı, stratejik plan koordinasyon birimi olarak birimler arasında koordinasyonu ve stratejik plan çalışmalarının geçtiği aşamalarının raporlanmasını sağlamıştır. Bu itibarla koordinasyon birimi süreçte yer alan personelle ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığıyla toplantılar düzenleyerek süreci aktif şekilde yönetmiştir.

C. HAZIRLIK PROGRAMI

Hazırlık çalışmalarının kapsam ve yöntemi belirlenirken “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri ve “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” esas alınmıştır. Stratejik plan hazırlık çalışmalarını başlatan Stratejik Plan Genelgesi hazırlanarak Temmuz 2019 tarihinde üst yönetici tarafından onaylanmış ve stratejik plan süreci başlamıştır.

Bu çerçevede hazırlanan “Türkiye Adalet Akademisi 2021-2025 Dönemi Stratejik Plan Hazırlık Programı” Ağustos 2019 tarihinde yayımlanmıştır.

2021-2025 Stratejik Planlama dönemine yönelik hazırlanan “Türkiye Adalet Akademisi 2021-2025 Dönemi Stratejik Plan Hazırlık Programı” Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile paylaşılmış ve Ağustos 2019 tarihinde Kurumumuzun internet sitesinde kamuoyuna duyurulmuştur.

Stratejik planın hazırlanması sürecinde Stratejik Plan hazırlık toplantıları düzenlenerek süreç hakkında detaylı bilgilendirme yapılmış ve farkındalığın artırılması yönünde çalışılmıştır.

Sonrasında durum analizi çalışmalarına geçilmiş ve bu kapsamda iç ve dış paydaş analizi, insan kaynakları yetkinlik analizi ve kurum kültürü analizi ile anket çalışması gerçekleştirilmiştir. Bu anket sonuçları rapor haline getirilmiş ve GZFT analizinin oluşturulmasına temel teşkil etmiştir.

Durum analizinin tamamlanmasının ardından Akademinin daha önce belirlenmiş olan misyon, vizyon ve temel değerleri ile iyi uygulama örnekleri gözden geçirilmiş ve ortaya çıkan sonuçlar esas alınarak Akademinin amaçları belirlenmiştir.

Amaçlara bağlı olarak da hedefler tespit edilmiş ve hedeflere nasıl ulaşılacağına dair stratejiler belirlenmiştir.

Stratejilerin oluşturulmasıyla birlikte amaç ve hedeflere ulaşma düzeyini tespit edecek göstergeler ile bu göstergelerin de içinde yer aldığı izleme ve değerlendirme yöntemleri belirlenmiştir.

Amaç ve hedeflerin içerikleri, gerçekleşen ve öngörülen bütçe büyüklükleri, stratejiler ve göstergeler göz önünde bulundurularak Stratejik Planın maliyetlendirilmesi yapılmıştır.

Türkiye Adalet Akademisi 2021 - 2025 Dönemi Stratejik Planının hazırlanması sürecinde birimlerin ve tüm personelin sürece katılması sağlanmıştır.

Tablo 2: Stratejik Plan Hazırlık Süreci

	2019						2020			
	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan
Hazırlık Aşaması										
Durum Analizi										
Geleceğe Bakış										
Strateji Geliştirme										
Stratejik Planın Yazılması										
Planın Onaylanması										

DURUM ANALİZİ



A. KURUMSAL TARİHÇE

1985 yılında yürürlüğe giren “Hâkim ve Savcı Adayları Eğitim Merkezi Kuruluş ve Görevleri Hakkında Kanun” ile adli ve idari yargı hâkim ve savcı adaylarının yetiştirilmelerini sağlamak üzere Ankara’ da Adalet Bakanlığına bağlı Hâkim ve Savcı Adayları Eğitim Merkezi kurulmuştur.

Avrupa Birliği’ ne katılım sürecinde üye ülkelerdeki mevzuata ve uygulamalara uyum sağlamak amacıyla, hukuk alanındaki eğitim ile diğer görevleri yerine getirecek bağımsız bir kurumun oluşturulması ihtiyacının doğması üzerine, 2003 yılında 4954 sayılı Türkiye Adalet Akademisi Kanunu kabul edilerek, tüzel kişiliğe sahip, bilimsel, idari ve mali özerkliği olan Türkiye Adalet Akademisi kurulmuştur.

Faaliyetlerini Etlik-Dışkapı’ da sürdürmekte olan Türkiye Adalet Akademisi; 2005 yılında yargı Akademisi olarak Avrupanın en büyük yerleşkesi olan, içerisinde eğitim ve idare binaları ile sosyal ve spor tesislerinin yanında 384 yatak kapasitesine sahip yatılı tesis bulunan İncek-Ahlatlıbel mevkiindeki yeni yerleşkeye taşınmıştır.

9 Temmuz 2018 tarihinde yürürlüğe giren 703 Sayılı Anayasada Yapılan Değişikliklere Uyum Sağlanması Amacıyla Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Hükmünde Kararname’nin 2. maddesi ile 4954 Sayılı Türkiye Adalet Akademisi Kanunu yürürlükten kaldırılarak, Türkiye Adalet Akademisi kapatılmıştır.

10 Temmuz 2018 tarihinde yürürlüğe giren 1 Nolu Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi’ nin 60. maddesi ile Hâkim ve Savcı Eğitim Merkezi kurulmuş, 703 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname’ nin geçici 12. maddesinde Hâkim ve Savcı Eğitim Merkezi organları oluşturuluncaya kadar Akademi tarafından yapılması gereken görev ve hizmetlerin, Adalet Bakanlığı Eğitim Dairesi Başkanlığı tarafından yürütüleceği belirtilmiştir.

2 Mayıs 2019 tarihli ve 30762 Sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan 34 Nolu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile kamu tüzel kişiliğini haiz, bilimsel, idari ve mali özerkliği olan, özel bütçeli, Adalet Bakanlığı ile ilgili ve merkezi Ankara’ da bulunan Türkiye Adalet Akademisi yeniden kurulmuştur.

Hukukun üstünlüğü ve hukuk devletinin gerekleri doğrultusunda, yargılamanın hızlı, adil ve etkin şekilde işlemesi, öngörülebilir olması, adalete erişimin kolaylaştırılması ve adalet sistemine duyulan güvenin artırılması adalet sisteminin temel amacıdır.

B. 2016-2020 DÖNEMİ STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Stratejik yönetim anlayışıyla hazırlanan ve uygulamaya konulan 2016-2020 Stratejik Planında, 3 amaç ve bu amaçlara ulaşmak için 17 hedef, bu hedeflere ulaşmak için 41 strateji ile bu hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için 39 gösterge belirlenmiştir.

Planda yer alan hedeflerin tamamı göz önüne alındığında 15 hedef ve performans göstergesinin gerçekleştiği, 2 hedef ve performans göstergesinin kısmen gerçekleştiği görülmüştür. Buna göre, hedef ve göstergelerin büyük oranda gerçekleştirilmiş olduğu görülmektedir. Hedef ve performans göstergelerinin bir kısmı 2020 yılı itibarıyla gerçekleştirilecek olması da göz önüne alınarak yeni plan dönemine aktarılmıştır.

Performans izleme ve değerlendirme çalışmaları ile amaçlar ve hedeflerdeki gerçekleştirmeler, hedeflerdeki sapmalar ve nedenleri tespit edilmiş, stratejik hedeflerin gerçekleştirilme nedenlerini ortadan kaldıracak tedbirler alınmaya çalışılmış, sonuçları da faaliyet raporlarında gösterilerek kamuoyu ile paylaşılmıştır.

2016 - 2020 döneminde amaçlar ve hedeflerin gerçekleşmesi yönünde gelişme sağlanan alanlar;

- Meslek öncesi, meslek içi ve hizmet içi eğitimler
- Eğitici ve yöneticilerin niteliğinin artırılması yönündeki faaliyetler
- Hukuk ve adalet alanında yaşanan sorunlarla ilgili sunulan çözüm önerileri
- Ulusal ve uluslararası ilişkiler ile projeler
- Ulusal ve uluslararası düzenlenen sempozyumlar
- İnsan kaynaklarında nitelik ve nicelik yönünden sağlanan gelişmeler
- Yerleşkenin standartlarında sağlanan iyileştirmeler
- Yayın hizmetlerindeki sayı ve kalite artışı
- İnsan hakları konusunda yapılan çalışmalar
- İç kontrol sisteminin kurumsal kültür haline getirilmesi çalışmaları
- Medya ve halkla ilişkiler
- Kültürel ve sosyal faaliyetler
- Kurum, kuruluş ve üniversite ziyaretleri

2016-2020 döneminde sınırlı başarı sağlanan, geliştirilmeye ihtiyaç olduğu görülen ve önümüzdeki yıllarda öncelik verilmesi gereken alanlar;

- Uzmanlık eğitimi
- Yüksek lisans ve doktora hizmeti sunmak

2016 yılında, toplam 33 göstergeden 25 inde belirlenen hedef düzeyinde, 8 göstergede ise belirlenen hedefin altında gerçekleşmiştir. Göstergelere göre hedefe ulaşma oranı % 76 olmuştur.

2017 yılında, toplam 31 göstergeden 24 ünde belirlenen hedef düzeyinde, 7 göstergede ise belirlenen hedefin altında gerçekleşmiştir. Göstergelere göre hedefe ulaşma oranı % 77 olmuştur.

2018 yılında toplam 31 göstergeden 25 inde belirlenen hedef düzeyinde, 6 göstergede ise belirlenen hedefin altında gerçekleşmiştir. Göstergelere göre hedefe ulaşma oranı % 80 olmuştur.

Akademi, 10 Temmuz 2018 ve 2 Mayıs 2019 Mayıs tarihleri arasında Adalet Bakanlığı Eğitim Dairesi Başkanlığı bünyesinde Hâkim ve Savcı Eğitim Merkezi olarak faaliyet yürüttüğünden 2019 yılı için gösterge belirlenmemiştir.

2020 yılında toplam 6 gösterge belirlenmiştir.

2021-2025 Stratejik Planı hazırlanırken önceki stratejik planda yer alıp da gerçekleştirilemeyen ya da kısmen gerçekleştirilebilen hedefler de dikkate alınmış, bu hedeflere yeni stratejik planda yer verilmiştir.

C. MEVZUAT ANALİZİ

Türkiye Adalet Akademisi, kamu tüzel kişiliğini haiz, bilimsel, idari ve mali özerkliği olan özel bütçeli, Adalet Bakanlığı ile ilgili, merkezi Ankara’da bulunan ve 2 Mayıs 2019 tarihli ve 30762 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 34 Nolu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile kurulan bir kurumdur.

Ülkemizin ortaya koyduğu 2023 vizyonu kapsamında, belirlenen hedeflere ulaşmasını sağlamanın en önemli adımı, adalet sisteminin güçlü kılınmasıdır. Bu bağlamda hukukun üstünlüğüne, insan hak ve özgürlüklerine dayanan ve topluma güven veren adalet hizmetlerinin sunulması temel hedefimizdir.

Bu çerçevede hâkim ve savcılar ile yargı profesyonellerinin eğitim ve öğretiminin tarihi bir önem taşıdığını vurgulamak gerekmektedir. Millet hayatında geleceğe ilişkin birincil değişim ve etki unsurunun eğitim ve öğretim olduğu gerçeği; konunun sadece yargının değil milletimizin de kaderiyle doğrudan bağlantılı olduğunu göstermektedir.

Etkin, verimli ve kaliteli bir yargı hizmeti sunulması ancak donanımlı insan kaynağıyla mümkün olabilir. Dolayısıyla mesleki gelişim ile bireysel gelişim ve akli/entelektüel gelişim birbirini tamamlayan temel unsurlardır.

Bu nedenle kavrayışı yüksek, anlayışı derin, ifade yeteneği gelişmiş, güven veren, yetkin hâkim ve savcılar ile yargı personelinin yetiştirilmesi, bu alanlarda yürütülecek eğitim faaliyetlerine bağlıdır.

Akademnin kuruluş, görev ve yetkilerini belirleyen 2 Mayıs 2019 tarihli ve 30762 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 34 Nolu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Akademnin görevleri şu şekilde belirlenmiştir.

- Hâkim ve savcı adayları ile hâkim ve savcılara yönelik eğitim planlarını hazırlamak, yayımlamak ve uygulamak
- Talepleri halinde noterler ve avukatlar ile eğitim ve öğretim hizmetlerinden faydalanması uygun görülen diğer kişilere yönelik eğitim programları hazırlamak ve uygulamak
- Hukuk ve adalet alanını ilgilendiren konularda uzmanlık ve sertifika programları ile kurs, seminer, sempozyum, konferans ve benzeri etkinlikleri düzenlemek, bilgi bankası ve kütüphane kurmak, yayınlar yapmak
- Eğitim ve öğretim faaliyetleriyle ilgili strateji ve hedefleri belirlemek
- Görev alanına giren konularda yurtiçinde ve yurtdışında bulunan kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak
- Hâkim ve savcı adayları ile hâkim ve savcılarının lisansüstü ve yabancı dil eğitim ve öğretimlerini desteklemek amacıyla ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak
- Hukuk ve adalet alanını ilgilendiren eğitim ve öğretim faaliyetleri hakkında ilgili kurum ve kuruluşlara görüş bildirmek

Türkiye Adalet Akademisinin Teşkilatı ile Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik ile Akademnin hedefleri şu şekilde belirlenmiştir.

- Toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte yetkin hâkim ve savcılar yetiştirmek
- Yargı sisteminin daha etkin bir şekilde işlemesini sağlamak amacıyla, hâkim ve savcılara hukuka ve insan haklarına uygun, adil ve hızlı yargılama becerisi kazandırmak
- Hukuk ve adalet alanındaki gelişmeler ile mevzuatta meydana gelen değişikliklerin uygulamaya yansıtılması ve uygulama birliğinin sağlanması için çalışmalar yapmak
- Kamu kurum ve kuruluşlarının hukuk ve adalet alanında ihtiyaç duydukları eğitimleri gerçekleştirmek suretiyle toplumun adalet bilincini güçlendirmek
- Adalet alanına güveni artırmak için etkin eğitimler sunmak
- Hukuk ve adalet alanında bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak
- Hukuk ve adalet alanında ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak ve projeler geliştirmek

Türkiye Adalet Akademisi Meslek İçi ve Hizmet İçi Eğitim Hakkında Yönetmelik ile eğitimin hedefleri belirlenmiştir.

- Mesleki bilgi, beceri, birikim ve yeterlilik düzeyinin artırılması suretiyle mesleki ve kişisel gelişime katkı sağlanması
- Ekonomik, sosyal, kültürel ve teknolojik gelişmelerin yakından takip edilerek hukuki problemlere ilişkin alternatif çözüm üretebilme becerisinin geliştirilmesi
- İnsan haklarına ve evrensel hukuk ilkelerine uygun, adil, hızlı ve etkin yargılama yapabilme becerisinin geliştirilmesi
- Hukuk ve adalet alanındaki uygulamada yaşanan sorunların giderilmesi
- Mevzuatta meydana gelen değişikliklerin uygulamaya yansıtılması ve uygulamada birliğin sağlanması
- Yargı eğitimi alanındaki uluslararası temel belgeler, ilgili kurumların stratejik planları, reform belgeleri ve eylem planları çerçevesinde eğitim programları düzenlenerek mesleki yetkinliğin geliştirilmesi
- İlgililere, uzmanlık alanlarıyla ilgili bilgi kazandırılması, mevcut bilginin uygulamada nasıl kullanılacağına gösterilmesi ve bilimsel araştırma yaparak bilgiye erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğinin kazandırılması
- Evrensel hukuk anlayışının içselleştirilmesine katkı sağlanması
- Meslek etiği bilincinin geliştirilmesi

İLGİLİ YÖNETMELİKLER

Mevzuat kapsamında;

- Türkiye Adalet Akademisi Meslek Öncesi Eğitimin Uygulama Esasları ile Yazılı ve Sözlü Sınavlara Dair Yönetmelik
- Türkiye Adalet Akademisi Meslek İçi ve Hizmet İçi Eğitim Hakkında Yönetmelik
- Türkiye Adalet Akademisi Yayın Yönetmeliği
- Türkiye Adalet Akademisi Teşkilatı ile Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- Türkiye Adalet Akademisi Disiplin Yönetmeliği
- Türkiye Adalet Akademisi Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği yürürlüğe girmiştir.

Tablo 3: Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Eğitim	34 Nolu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi Madde 4/a- b-c	Yürütülen hizmetlerde diğer idarelerle mevzuattan kaynaklanan görev ve yetki çatışması bulunmamaktadır.	Kurumun ikincil mevzuatı yakından takip edilerek gerektiğinde değişiklikler yapılması sağlanacaktır.
Araştırma Geliştirme ve Yayın	34 Nolu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi Madde 4/c-ç	Mevzuatta yazılı yükümlülüklerini yerine getirmektedir.	
Dış İlişkiler ve İşbirliği	34 Nolu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi Madde 4/d-e	Başkanlığımızın yürüttüğü ancak mevzuatında olmayan hizmetler bulunmamaktadır.	
Görüş Bildirme	34 Nolu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi Madde 4/f	Kurumun ikincil mevzuatı hazırlanarak yürürlüğe girmiştir.	

D. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

Planın hazırlık sürecinde yürürlükte bulunan üst politika belgeleri niteliğindeki Onbirinci Kalkınma Planı (2019-2023), Yargı Reformu Strateji Belgesi (2019-2023) ve Orta Vadeli Program (2020-2022) incelenmiş ve bu belgelerde Başkanlığımızın sorumlu ve/veya ilgili olduğu değerlendirilen bölümler ile bu alanlarda gelişime ihtiyaç duyulan hususlar tespit edilmiştir.

Ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda hazırlanan Onbirinci Kalkınma Planı ve Yargı Reformu Stratejisi; hukukun üstünlüğü, adil ve etkin yargılama, adalete erişimin kolaylaştırılması, adalet sistemine duyulan güvenin artırılması, hukuk eğitiminin kalitesinin artırılması ve bütün yargılama unsurlarını kapsayacak şekilde tasarlanmıştır.

Tablo 4: Stratejik Planının Üst Politika Belgeleriyle İlişkilendirilmesi Tablosu

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM/ REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
Onbirinci Kalkınma Planı	456.2 numaralı Politika Tedbiri	Şikâyet, arama-el koyma ve kararlara itirazın sunulacağı sulh ceza hâkimliklerinin ihtisaslaşması sağlanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	456.4 numaralı Politika Tedbiri	Fikri mülkiyet hukuku alanında görev yapacak hâkim, savcı, arabulucu ve bilirkişilere düzenli olarak ihtisas eğitimi verilecektir.
2020-2022 Orta Vadeli Program	İş ve Yatırım Ortamı	Yargının finans, enerji, çevre, imar gibi sektörlerle ilişkin alanlarda ihtisaslaşması sağlanacak ve meslekte uzmanlaşma yaygınlaştırılacaktır.
Yargı Reformu Stratejisi	Amaç:1 Hedef:1/3 Faaliyet: (b),(c)	İfade ve basın özgürlüğü başta olmak üzere insan hakları konusunda eğitim çalışmaları düzenlenecektir. Başta tutuklamaya ilişkin olmak üzere kararların gerekçelendirilmesi hususunda eğitim çalışmaları düzenlenecektir.
Yargı Reformu Stratejisi	Amaç:2 Hedef:2/3 Faaliyet: (b)	Meslek etiğinin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerde yer alması sağlanacaktır.
Yargı Reformu Stratejisi	Amaç:3 Hedef:3/4 Faaliyet: (b),(c),(d),(f),(g)	İnsan hakları hukukunun meslek öncesi ve meslek içi eğitimlerin bir parçası olması sağlanacaktır. Hukuk metodolojisi ve hukuki argümantasyon programlarının meslek öncesi ve meslek içi eğitimlere kazandırılması sağlanacaktır. Yargı teşkilatında sürekli ve zorunlu eğitim modeline geçilecektir. Hukuk ve ceza yargılamalarında sistemin parçalarını oluşturan yeni ya da yeterince uygulanmayan müesseseler ile uzmanlık gerektiren alanlara yönelik eğitimler düzenlenecektir. Adli kollukla ortak eğitim çalışmaları düzenlenecektir.
Yargı Reformu Stratejisi	Amaç:4 Hedef:4/3 Faaliyet: (d)	Bazı ihtisas mahkemelerinde görev yapan hâkimlerin bu mahkemelerde görev almadan önce ya da gerektiğinde görevleri süresince eğitim almaları sağlanacaktır.
Yargı Reformu Stratejisi	Amaç:4 Hedef:4/12 Faaliyet: (a)	Bünyesinde ceza hukuku, infaz hukuku, özel hukuk, idare hukuku ve mukayeseli hukuk gibi bölümlerin yer alacağı bir enstitü kurulacaktır.

E. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Mevzuat analizinin çıktılarından yararlanılarak idarenin sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 5 te gösterilmiştir. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, amaç ve hedeflerin oluşturulması açısından önemli rol oynamaktadır.

Tablo 5: Faaliyet Alanı Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı Ürün/Hizmet Listesi	
FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
Meslek Öncesi Eğitim	Toplumun adalet beklentisini karşılayacak yetkinlikte, hukuka ve insan haklarına bağlı, bağımsız ve tarafsız, hür vicdanıyla karar veren, mesleki etik ilkelerini benimseyen hâkim ve savcılar yetiştirmek için eğitim faaliyetleri gerçekleştirmek.
Meslek İçi ve Hizmet İçi Eğitim	Uzmanlaşma esaslı eğitimlerle, hâkim ve savcılarının insan haklarına ve evrensel hukuk ilkelerine uygun, adil, hızlı ve etkin yargılama yapabilme becerilerini geliştirmek, diğer hukuk profesyonellerinin alanlarıyla ilgili bilgi, birikim ve kapasitelerini artırmak için eğitim faaliyetleri gerçekleştirmek.
Araştırma-Geliştirme ve Yayın	Akademik; ulusal ve uluslararası düzeyde model alınan, özgün, saygın ve yenilikçi bir kurum olması amacıyla araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmek.
Dış İlişkiler	Hukuk ve adalet eğitimi alanında; yurtiçi ve yurtdışında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlar ile mesleki ve akademik iş birliği yapmak.

F. PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş analizi sürecinde; stratejik planlamanın temel unsurlarından biri olan katılımcılık sağlanmış ve Akademik etkileşim içinde bulunduğu tarafların görüşleri dikkate alınarak stratejik planın sahiplenmesi amaçlanmıştır. Tüm paydaşların görüş, talep, öneri ve destekleri stratejik plana yansıtılmıştır. Bu kapsamda iç paydaş, dış paydaş, insan kaynakları yetkinlik analizi ve kurum kültürü analizleri yapılmıştır.

1. İç Paydaşlar

Başkanlığımızın yerine getirdiği hizmetlerde, stratejik plan hazırlık sürecinde, stratejik plan kapsamında yürütülen faaliyetlerin uygulanmasında, izlenmesinde, değerlendirilmesinde ve denetlenmesinde doğrudan görev yapacak birimler ve çalışanlardır.

2. Dış Paydaş

Kurumdan etkilenen veya kurumu etkileyen kurum dışındaki kişi, grup veya kurum/kuruluşlardır. Paydaşların görüş, öneri ve beklentilerinin stratejik planlama sürecine dâhil edilmesiyle planın bu kesimlerce sahiplenilmesi ve planın uygulanabilirliğinin artırılması sağlanmıştır.

3. Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaşların belirlenmesinde, üretilen ürün ve hizmetlerin kimler tarafından kullanıldığı, ilişkinin ne düzeyde olduğu, etkilenme şekli ve durumu dikkate alınmıştır. Bu kapsamda paydaşlar, iç ve dış paydaş olmak üzere iki grupta ele alınmıştır.

Paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınarak stratejik plan ekibi tarafından puanlanıp önem derecesine göre oluşturulan sıralama Tablo 6 da belirtilmiştir.

Tablo 6: Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Cumhurbaşkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Anayasa Mahkemesi	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Uyuşmazlık Mahkemesi	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yargıtay	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Danıştay	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sayıştay	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Hâkimler ve Savcılar Kurulu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yüksek Seçim Kurulu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Adalet Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bakanlıklar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bölge Adliye Mahkemeleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bölge İdare Mahkemeleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yüksek Öğretim Kurulu	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Üniversite Rektörlükleri ve Hukuk Fakülteleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye Adalet Akademisi Çalışanları	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Hâkim ve Savcı Adayları	İç ve Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Hâkimler ve Savcılar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye Barolar Birliği – Barolar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye Noterler Birliği	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, çalışmalarına dahil et
Türk İş Birliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yabancı Hâkim Okulları/ Akademileri/Mahkemeler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kamu İhale Kurumu	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Özel Sektör	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Basın ve Medya Kuruluşları	Dış Paydaş	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
Sivil Toplum Örgütleri	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil et
Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dâhil et

Paydaş Adı	İç Paydaş	Dış Paydaş
Cumhurbaşkanlığı		✓
Yüksek Yargı Organları		✓
Hâkimler ve Savcılar Kurulu		✓
Adalet Bakanlığı		✓
Bakanlıklar		✓
Yüksek Öğretim Kurulu		✓
Üniversite Rektörlükleri ve Hukuk Fakülteleri		✓
Kamu Denetçiliği Kurumu		✓
Türkiye Adalet Akademisi Çalışanları	✓	
Hâkim ve Savcı Adayları	✓	✓
Hâkimler ve Savcılar		✓
Türkiye Barolar Birliği - Barolar		✓
Türkiye Noterler Birliği - Noterler		✓
Türk İş birliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı		✓
Yabancı Hâkim Okulları/Akademileri/Mahkemeler		✓
Özel Sektör		✓
Basın ve Medya Kuruluşları		✓
Sivil Toplum Örgütleri		✓
Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları		✓

4. İç Paydaş Analizi

Katılımcıların kurumsal kapasite ve çalışma koşulları hususlarındaki görüşlerinin değerlendirilmesi sonucunda ankete katılan iç paydaşlar,

- Akademinin misyon, vizyon, değerlerini, temel politika ve stratejilerini bildiği,
- Çalışma ortamının fiziki açıdan yeterli olduğu,
- Kurumun teknik araç ve gereç yönünden yeterli, nicelik açısından personelin yeterli olduğu,
- Akademinin çağın gerektirdiği değişim ve gelişmeler ile bilgi işlem teknolojik yenilik donanımlarını takip ettiği ve bu yenilikleri kuruma taşıdığı,
- Çalışanların görevinden memnun olduğu,
- Sosyal hizmet ve yemek hizmetlerinin yeterli olduğu hususlarına katıldıklarını belirtmişlerdir.
- Nitelik açısından personelin, Akademinin kendini ve faaliyetlerini tanıtmada, sunulan hizmetlerde yürütülen çalışmalarda koordinasyon ve iş birliğinin, Akademinin toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılması,
- Dile getirilen şikayet ve önerilerin dikkate alınması,
- Çalışanlara yönelik hizmetlerde fırsat eşitliğinin sağlanması,
- İş bölümünün dengeli ve adil olması,
- Yapılan işlerin Akademi tarafından takdir edilmesi hususlarına kısmen katıldıklarını belirtmişlerdir.
- Akademinin sunduğu uzmanlık, ilerleme, görevde yükselme,
- Çalışanlara yönelik düzenli hizmet içi eğitim, personel moral motivasyon artırıcı faaliyetler,
- Yöneticilerin çalışanları yeteri kadar tanıdığı hususlarına katılmadıklarını belirtmişlerdir.

Ankete katılan iç paydaşlarca; iş yükü ve sorumlulukların fazlalığı ile ast-üst ilişkilerinin stres kaynağı olarak görüldüğü; fiziksel çalışma ortamı, mesai dışı çalışma ve zaman yetersizliğinin stres kaynağı olarak görülmediği anlaşılmıştır.

5. Dış Paydaş Analizi

Dış paydaşlara yönelik olarak yürütülen anketlerin değerlendirilmesi sonucunda, stratejik planlama çalışmaları kapsamında üzerinde önemle durulan dış paydaşlarımızın beklenti ve önerileri aşağıdaki gibidir:

- Meslek içi eğitim
- Meslek öncesi eğitim
- Uzaktan eğitim
- Uzmanlık eğitimi

- Uygulamalı eğitim
- Akademik yayınlar
- Hukuk ve adalet alanında yaşanan sorunlarla ilgili sunulan çözüm önerileri
- İş birliği ve görüş alışverişi
- Kütüphane hizmetleri
- Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği

6. Paydaş – Ürün/Hizmet Matrisi

Bu aşamada paydaşlar detaylı ve kapsamlı olarak değerlendirilmiştir. Paydaş analizi kapsamında Akademinin sunduğu ürün ve hizmetlerle paydaşlar ilişkilendirilmiştir. Paydaşların hangi ürün ve hizmetlerle ilgili oldukları, bu ürün ve hizmetlerden neler bekledikleri ve nasıl etkilendikleri ayrıntılı bir şekilde değerlendirilerek paydaş-ürün/hizmet matrisi Tablo 7 de gösterilmiştir.

Tablo 7: Paydaş - Ürün / Hizmet Matrisi

Faaliyet Alanı Paydaşlar	Meslek Öncesi Eğitim	Meslek İçi Eğitim	Hizmet İçi Eğitim	Araştırma Geliştirme ve Yayın Hizmetleri	Dış İlişkiler
Hâkimler ve Cumhuriyet Savcıları		✓		✓	✓
Hâkim ve Savcı Adayları	✓			✓	✓
Yüksek Mahkemeler		✓		✓	✓
Hâkimler ve Savcılar Kurulu		✓		✓	✓
Adalet Bakanlığı	✓	✓		✓	✓
Üniversite Rektörlükleri ve Hukuk Fakülteleri				✓	✓
Yabancı Hâkim Okulları/Akademileri/Mahkemeler					✓
Noterler Birliği			✓		
Barolar Birliği			✓		
Diğer Kamu Kurum Ve Kuruluşlar			✓	✓	✓

Tablo 8: Paydaş Etki Önem Matrisi

Etki Düzeyi Önem Düzeyi	ZAYIF	GÜÇLÜ
DÜŞÜK	İZLE Yüksek Öğretim Kurulu Kamu İhale Kurumu Büyükelçilikler Özel Sektör	BİLGİLENDİR Basın ve Medya Kuruluşları
YÜKSEK	ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARA DÂHİL ET Türkiye Noterler Birliği Sivil Toplum Kuruluşları Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları	BİRLİKTE ÇALIŞ Cumhurbaşkanlığı Anayasa Mahkemesi Hâkimler ve Savcılar Kurulu Yüksek Yargı Organları Adalet Bakanlığı Bakanlıklar Bölge Adliye Mahkemeleri Adliyeler Bölge İdare Mahkemeleri İdare ve Vergi Mahkemeleri Üniversite Rektörlükleri ve Hukuk Fakülteleri Türkiye Adalet Akademisi Çalışanları Hâkim Savcı Adayları Hâkimler, Savcılar, Türkiye Barolar Birliği Türk İş Birliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı Yabancı Hâkim Okulları/Akademileri/Mahkemeleri

G. KURULUŞ İÇİ ANALİZ

Kuruluş içi analiz; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizlerin yapılarak mevcut kapasitesinin değerlendirilmesidir.

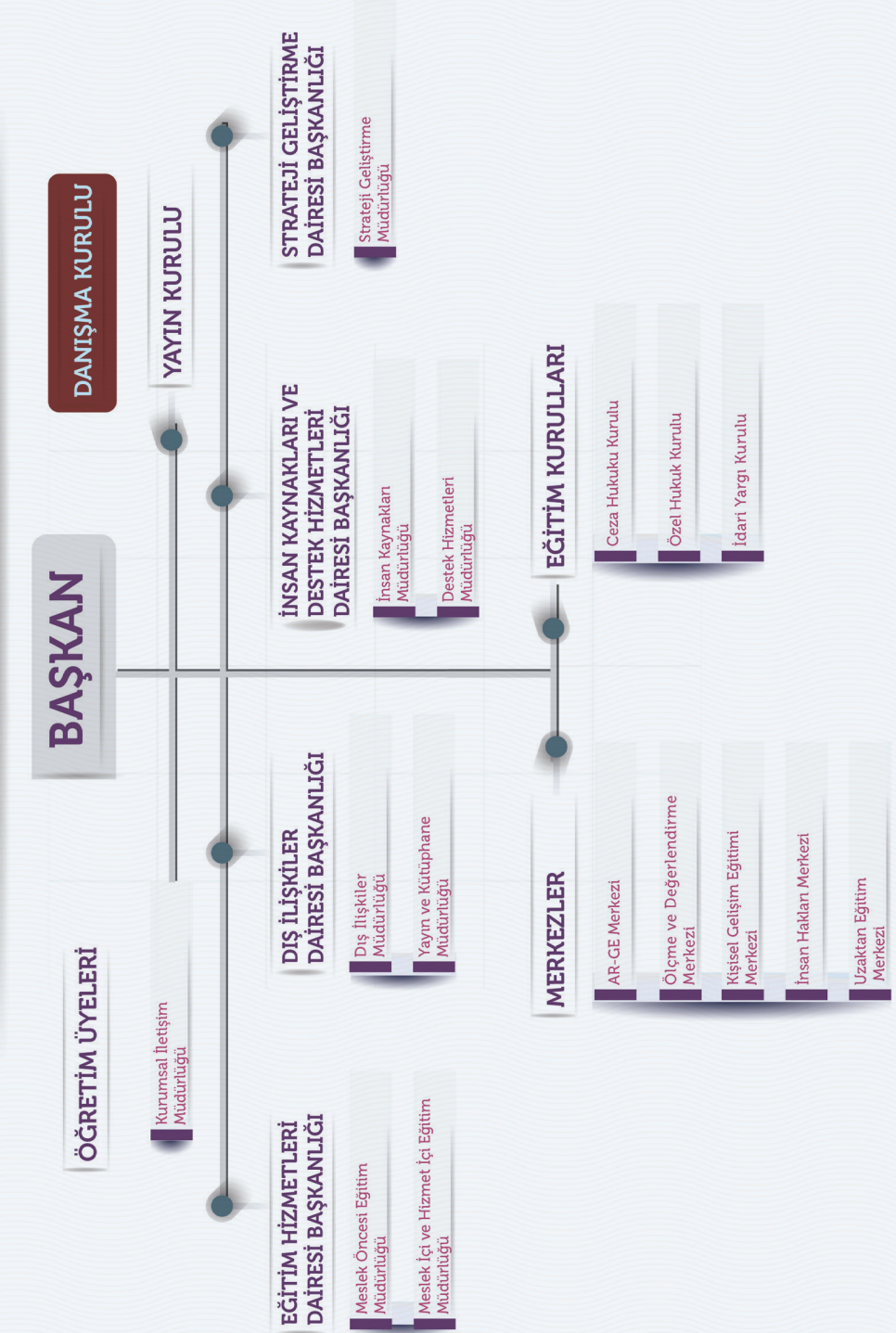
Kurum içi analiz çalışmalarında Akademinin mevcut kurumsal kapasitesinin değerlendirilmesi, eksikliklerin tespit edilmesi, bu eksikliklere çözüm önerilerinin geliştirilmesi ve gelecekte Başkanlığımızın görevlerini daha etkin ve verimli bir şekilde yapması için güçlendirilmesi ve geliştirilmesi gereken kurumsal kapasite değişkenlerinin tespit edilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Akademinin teşkilat yapısı 34 Nolu Türkiye Adalet Akademisi Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi çerçevesinde Türkiye Adalet Akademisinin Teşkilatı ile Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik ile belirlenerek yapılandırılmıştır.

Akademinin mevcut kapasitesi; insan kaynakları, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynak alanlarında yapılan analizlerle belirlenmiştir.

Teşkilat Şeması

TÜRKİYE ADALET AKADEMİSİ TEŞKİLAT ŞEMASI



1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Hazırlık çalışmalarında, kuruluş içi analiz kapsamında insan kaynakları yetkinlik analizi yapılmıştır. İnsan kaynakları yetkinlik analizi, idare personeline ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklerin analizinin yapılmasıdır. Yetkinlik, idarenin hedefleriyle uyumlu, kurumsal ve bireysel performans için kritik olan bilgi, beceri ve tutumların tümünü kapsayan davranışlardır.

Çalışanların sahip olduğu yetkinlik ve teknik bilgi seviyesi ile kurumun çalışanlarından beklediği yetkinlik ve teknik bilgi seviyesi karşılaştırılmakta ve aradaki fark belirlenmektedir. Bu farkın giderilmesi için bireysel eğitim ihtiyaçları belirlenmekte ve belirlenen bu eğitim ihtiyaçları toplanarak kurum bazında eğitim ihtiyaçları saptanmaktadır. Performans farkının sebeplerini araştırmak ve detaylı bilgi elde etmek için çalışanlar ve yöneticiler ile görüşmeler yapılarak, hedeflenen yetkinlik düzeyinden sapmalar ve eğitim ihtiyaç analizine ek bilgiler sağlanabilmektedir.

İç kontrol çalışmaları kapsamında her bir görev için hazırlanan “İş Süreçleri” ve “Görev Tanım Formları”nda belirtilen bilgi, beceri ve yetenekler ile bu görevi yürüten personelin yetkinlik düzeylerinin kıyaslanması suretiyle insan kaynakları yetkinlik analizi yapılmıştır.

Ayrıca insan kaynakları yetkinlik analizinde anket, öz değerlendirme ile çalışanların kendisi, meslektaşları ve yöneticisi tarafından değerlendirilmesi sağlanmıştır.

Son yıllarda kurumlar stratejik önemini kavrayarak insan kaynakları yönetimine daha fazla ağırlık verir duruma gelmiş, yöneticiler, eğitim, geliştirme ve özellikle performans değerlendirme konularında çağdaş yöntemleri kullanma gereği duymuşlardır.

Gelişen teknoloji ile birlikte yaşanan değişim, teşkilatlanma ve daha etkin iş yapma ihtiyacı, yeni yönetim yaklaşımlarında giderek daha yalın ve hareket kabiliyeti yüksek yapılanmayı, riskleri anında analiz etmeyi ve bilgiye çok hızlı ulaşmayı gerekli kılmaktadır.

Bu kapsamda, adalet hizmetlerinin etkinleştirilmesi ve adalete erişimin artırılması için adalet ve yargı hizmetlerinde bilişim teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırılması yönünde eğitim hizmetlerine hız verilmeye devam edilecektir.

Sürekli kendini yenileyerek sunduğu hizmet kalitesini bir adım daha ileriye taşımak isteyen Akademi, bu amaçla kurumsal kapasitesini geliştirme çabası içerisinde. Akademi'nin kurumsal kapasitenin nitelik ve nicelik olarak stratejik yönetim anlayışı doğrultusunda geliştirilmesi, kurumsal kültürün olgunlaşmasını sağlayacaktır.

“Hukuk ve adalet eğitimi alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip etmek, bilimsel araştırma ve çalışmalar yapmak, eğitim faaliyetlerinin standart ve kalitesinin artırılmasına yönelik stratejik hedefler belirlemek ve kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde uygulamalar ve projeler geliştirmek” misyonunu kurumsal kültür haline getirmeye çalışan Akademi; sunduğu hizmetleri etkin şekilde yerine getirebilmek amacıyla; meslek ve hizmet içi eğitimlerle performans kalitesinin yükseltilmesi çalışmalarına ara vermeksizin devam etmektedir.

Eğitim kalitesinin artması, insan kaynaklarının nitelik ve nicelik yönünden istenilen düzeyde olmasıyla doğru orantılı olduğu bilinciyle hareket eden Akademi, çağdaş yönetim anlayışına uygun bir şekilde personel yönetiminden insan kaynakları yönetimine geçmiştir.

Belirlenen hedeflere ulaşmak için sahip olunması gereken en önemli kaynak nitelikli insan kaynağıdır. Nitelikli insan kaynağı mevcut olmakla birlikte, hedeflenen amaçlar açısından personelin niteliğini artırmak amacıyla hizmet içi eğitim programları planlanmaktadır.

Tablo 9: Kadro Durumu Tablosu

Sınıfı	Unvanı	Kadro Sayısı	Dolu	Boş
HS	Akademi Başkanı	1	1	0
HS	Daire Başkanı	3	0	3
GİH	Daire Başkanı	1	1	0
HS	Tetkik Hâkimi	30	0	30
GİH	Şube Müdürü	6	3	3
AH	Avukat	1	0	1
GİH	Mütercim	2	0	2
GİH	Mali Hizmetler Uzmanı	2	0	2
GİH	Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı	2	2	0
SH	Sosyal Çalışmacı	3	3	0
SH	Psikolog	3	3	0
GİH	Uzman	6	5	1
GİH	Sivil Savunma Uzmanı	1	0	1
GİH	Sayman	1	0	1
TH	Programcı	1	1	0
GİH	Bilgisayar İşletmeni	3	3	0
GİH	Veri Hazırlama Kontrol İşletmeni	7	5	2
TH	Kütüphaneci	2	1	1
GİH	Memur	9	7	2
GİH	Ayniyat Memuru	1	1	0
TH	Grafiker	1	1	0
GİH	Veznedar	1	1	0
GİH	Sekreter	1	1	0
TH	Teknisyen	4	2	2

Sınıfı	Unvanı	Kadro Sayısı	Dolu	Boş
GİH	Şoför	5	3	2
YH	Hizmetli	3	1	2
GİH	Koruma Güvenlik Şefi	2	0	2
GİH	Koruma Güvenlik Görevlisi	40	40	0
4/D	Sürekli İşçi	40	40	0
TOPLAM		182	125	57

Tablo 10: Geçici Görevli Çalışanlar

Sınıfı	Unvanı	Sayısı
HS	Daire Başkanı	3
HS	Tetkik Hâkimi	28
EÖH	Öğretim Görevlisi	1
GİH	Adalet Uzmanı	1
GİH	Şube Müdürü	3
GİH	Sivil Savunma Uzmanı	1
GİH	Mütercim	1
GİH	Sayman	1
GİH	Bilgisayar İşletmeni	1
GİH	Veri Hazırlama Kontrol İşletmeni	5
GİH	Zabıt Katibi	15
GİH	İnfaz Koruma Memuru	1
GİH	Memur	1
GİH	Şoför	2
YH	Dağıtıcı	1
YH	Hizmetli	2
4/D	Sürekli İşçi	9
TOPLAM		76

Tablo 11: Eğitim Durumu Tablosu

Eğitim Durumu	Sayı
Doktora	4
Yüksek Lisans	26
Lisans	74
Ön Lisans	28
Lise	53
Ortaokul	11
İlkokul	5
Toplam	201

2. Kurum Kültürü Analizi

İdarenin çalışanları tarafından benimsenen ve paylaşılan değerler bütünü olarak tanımlanan kurum kültürü, personelin motivasyonunun artırılmasında ve kurumsal amaçlar ve hedefler çerçevesinde daha verimli çalışarak kurum performansının iyileştirilmesinde önemli rol oynamaktadır.

Yüksek motivasyona sahip çalışanlar, kurumsal amaçlar ve hedefler çerçevesinde daha verimli bir şekilde kurumlarının performansının iyileştirilmesine katkı sağlar. Kamu idarelerinde bulunan kurumsal kültür, hizmetlerin sunum şeklini etkileyerek başarıya ulaşmada kritik öneme sahiptir.

Türkiye Adalet Akademisi, Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemine geçiş aşamasında kısa süreli olarak Adalet Bakanlığı Eğitim Dairesi Başkanlığı bünyesinde çalışmalarına devam etmiştir. Buna rağmen, bu süreçte Akademinin üstlendiği görevler ve yerine getirdiği hizmetlerin aynen devamı konusunda gayret gösterilmiştir.

2 Mayıs 2019 ile başlayan yeni süreçte de Akademinin kurum kültürünün olgunlaşması için önemli çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalardan en önemlisi ise kurum hafızasının korunması ve geliştirilmesidir. Devam eden süreçte kurum kültürünü aramıza yeni katılanlar dâhil tüm çalışanlarına benimsetmek amacıyla üst yönetimin öncülüğünde çeşitli toplantılar, birebir görüşmeler, seminerler vb. etkinlikler düzenlenmiştir.

2021 yılı ile başlayacak yeni stratejik plan döneminde de öngörülen vizyona uygun olarak yeniliğe açık, fikirlerin rahatlıkla dile getirildiği, çözüm odaklı çalışmaların yapıldığı bir çalışma ortamının vereceği güvenin, kurum kültürünün en önemli unsuru olması sağlanacaktır.

3. Fiziki Kaynak Analizi

Akademi, faaliyetlerini Ankara Ahlatlıbel mevkiinde bulunan 132.000 m² alan üzerinde yürütmekte olup, 25.413 m² kapalı alana sahiptir.

Yerleşkede, bir idarî bina, iki eğitim binası, bir yatılı tesis ve bir yemekhane binası olmak üzere beş hizmet binası, konferans salonu, simultane salonu, duruşma salonu, kütüphane, otopark, futbol, basketbol sahası, tenis kortu, kompleks oyun sahası, fitness salonu, yürüyüş parkurları ile masa tenisi, bilardo ve sosyal faaliyet alanları bulunmaktadır.

Eğitim-1 binasında; toplam 588 kişilik 12 adet derslik, 2 adet uygulama sınıfı, 1 adet 40 kişilik simültane salonu, 1 adet duruşma salonu, 1 adet insan hakları birimi, 1 adet UYAP sınıfı,

Eğitim-2 binasında; toplam 707 kişilik 12 adet derslik, 1 adet UYAP sınıfı, 2 adet çalışma sınıfı, 1 adet 200 kişilik konferans salonu ve 1 adet dil laboratuvarı bulunmaktadır.

4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Kurumların değişik hiyerarşik kademelerinde bulunan yöneticilerin doğru ve etkin kararlar alabilmesi, bilginin iç ve dış kaynaklardan zamanında alınmasına ve değerlendirilmesine bağlıdır. Bilgi elde etmenin en iyi yolu onu üretebilir kabiliyete sahip olmaktır. Yöneticilerin bilgi ihtiyacının etkin bir şekilde karşılanması ise; zamanında, anlamlı ve kullanılabilir bilgiler üretebilecek bilgi sistemlerinin geliştirilmesine bağlıdır.

Bilgi, önemli bir işletme ve insan kaynağı olarak kabul edilirken, bu bilgiyi saklayan, işleyen ve iletişimini sağlayan teknolojidir. Kurumlar bilişim teknolojisindeki gelişmelerden etkilenirler. Kurum ve kuruluşlarda işlerin yönetilmesi ve stratejilerin geliştirilmesinde kullanılan veri işleme, birim otomasyonu, iletişim ve diğer elektronik teknolojide çok büyük değişimler olmaktadır.

Akademinin daha etkin ve verimli hizmet sunabilmesi için donanım, yazılım ve teknik personelin artırılması yönünde faaliyetler yapılarak, alt yapı ve donanım ekipmanları günümüz koşullarına uygun hale getirilmeye çalışılmıştır.

Adalet Bakanlığı'na geliştirilen, yönetim bilişim sistemlerinin başarılı örneklerinden biri olan Ulusal Yargı Ağı Projesi (UYAP); iş süreçlerini hızlandıran, güvenilirliğini artıran ve kurumu kâğıtsız ortama taşıyan bir bilgi sistemidir. UYAP kapsamında e-imza sistemi ile evrakların elektronik ortamda yönetimini, onay işlemlerinin gerçekleştirilmesini, arşivlenmesini sağlayan Doküman Yönetim Sistemi (DYS) personel tarafından aktif olarak kullanılmaktadır.

Hâkim ve savcı adayları ile adalet ve hukuk alanında çalışanların görüş alışverişinde ve bilgi paylaşımında bulunabilecekleri sanal bir istişare ortamı olarak Adalet Akademisi Forum sitesi kurulmuştur. Hâkim ve savcı adaylarının mesleki yetkinliklerini artırmak, bilgi paylaşımı ve tecrübe aktarımı sağlamak amacıyla ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile video konferans yöntemiyle eğitimler düzenlenmektedir.

Uzaktan eğitim sistemi kapsamında; zamandan ve mekandan tamamen bağımsız bir şekilde kursiyerlerin ve öğretim üyesinin kampüse gelme zorunluluğu olmaksızın bilgisayar teknolojileri vasıtası ile tamamen sanal ortamda canlı, görüntülü, sesli olarak derslerin işlendiği, katılımcının istediği zaman bunları tekrar izleyebileceği ve görüntüleyebileceği, günümüz şartlarında eğitim ve öğretimin hızla bilgisayar ortamında geçtiği akılcı, çağdaş, yenilikçi bir eğitim sistemi kurulma çalışmaları yürütülmektedir.

Türkiye Adalet Akademisi, hukuk ve adalet alanında Türkiye' nin en büyük ve en etkin kütüphanesini kurma çalışmaları kapsamında sayısı 30.000 aşan kaynağın bulunduğu güncel kütüphanesi ile hizmet vermektedir. Ulusal ve uluslararası alanda gerçekleştirdiği faaliyetler ile duyuruların kamuoyuyla paylaşılması ve yerleşkede bulunan kütüphaneden uzaktan faydalanılabilmesi için katalog tarama sistemi www.taa.gov.tr adresli internet sitesi üzerinden yürütülmektedir.

Hukuk ve adalet alanında bilgi ihtiyacının karşılanmasına katkıda bulunmak amacıyla çıkarılan yayınların işlemleri elektronik ortamda yayin.taa.gov.tr internet adresi üzerinden, online satışların ise yayin.taa.gov.tr/sayfa/kitap-satis adresi üzerinden yapılabilmesi için uygun alt yapı hazırlanmış ve faaliyete geçirilmiştir.

Gelecek dönemlerde, yerleşkede teknolojik cihazların kapasitesinin artırılması, donanım eksikliklerinin giderilmesi ve yeni teknolojik cihazların temin edilmesi öncelikli alanları oluşturacaktır.

5. Mali Kaynak Analizi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre özel bütçeli kuruluşlar arasında yer alan Akademimiz bütçesinin büyük bir kısmı merkezi yönetim tarafından karşılanmaktadır. Akademinin mali kaynakları hazine yardımı ve öz gelirlerden oluşmaktadır. Öz gelirler kendi içinde teşebbüs ve mülkiyet gelirleri, mal ve hizmet satış gelirleri, eğitim-öğretim gelirleri, kira vb. gelirlerden oluşmaktadır.

Amaçlar ve hedeflerin gerçekleştirilmesi mali kaynak kullanımıyla yakından ilişkilidir. Amaçlar ve hedeflere ulaşmanın etkinliği ise mali kaynakların uygun koşullarda sağlanması ve kullanılmasına bağlıdır. Bununla birlikte Başkanlığımızın amaçlarına ulaşabilmesi için hazine yardımı olarak gelecek katkının artarak devam etmesi gerekmektedir.

Tablo 12: Tahmini Kaynaklar Tablosu

Kaynaklar	2021	2022	2023	2024	2025	Toplam Kaynak
Özel Bütçe	26.893.000	28.483.000	29.950.000	31.450.000	32.950.000	149.726.000
Dış Kaynak	-	-	-	-	-	-
Diğer Kaynak	-	-	-	-	-	-

H. PESTLE ANALİZİ

PESTLE analiziyle idare üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanır. İdareyi etkileyen ya da etkileyebilecek değişiklik ve eğilimlerin sınıflandırılması bu analizin ilk aşamasını oluşturur. PESTLE analizinde altı konuya odaklanılır:

Politik etkenler: Siyasi sistem, seçimler, hükümet politikaları, sektör politikası, paydaşların ve baskı gruplarının lobi faaliyetleri, uluslararası ya da bölgesel çatışmalar, kamu yönetimi reformları, uluslararası kuruluşlardan gelen talepler vb.

Ekonomik etkenler: Uluslararası ve yerel ekonomik eğilimler, vergi reformları, bütçe politikası, enflasyon ve faiz oranları, sektördeki büyüme, uluslararası ticaret ve uluslararası döviz kurları vb.

Sosyokültürel etkenler: Demografik eğilimler, norm ve değerler, vatandaşların kamu hizmetleriyle ilgili görüşleri vb.

Teknolojik etkenler: Yeni teknolojiler, mevcut teknolojilerin olgunlaşması ya da güncelliğini yitirmesi, Ar-Ge, bilgi ve iletişim vb.

Yasal etkenler: Ulusal ve uluslararası mevzuat, mevzuat değişiklikleri ve yeni mevzuat çalışmaları; bilgi ve iletişim, iş, sağlık, güvenlik ve eğitim gibi sektörel düzenlemeler vb.

Çevresel etkenler: Çevresel ve ekolojik düzenlemeler, uluslararası anlaşmalar ve protokoller, çevresel sürdürülebilirlik vb.

Kurumumuzun 2021-2025 Stratejik Planının durum analizi bölümünün bir diğer aşaması da PESTLE analizidir. Öncelikle dış dünyadaki politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel gelişmeler göz önünde bulundurularak kurumun iradesi dışında ortaya çıkan, etki edilemeyen ancak etkinlik alanını etkileyebilecek unsurlar irdelenmiştir.

Daha sonra Kurumun karşı karşıya olduğu başlıca fırsat ve tehditler ortaya konmuştur. Bu analiz çıktılarının, durum analizi kapsamında üretilen diğer çıktılarla beraber, gerek ileri aşamalarda yapılacak diğer analizlere gerekse de kurumsal kimliğin tanımlanmasından başlayarak stratejik planın bütün aşamalarına altyapı sağlayacağı düşünülmektedir.

1. Politik Etkenler

Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemine geçiş ile birlikte birçok Bakanlık ve merkezi yönetim idaresinin yapılanmasında değişiklik olmuştur. 2021-2025 Stratejik Planının hazırlanması aşamasında değişiklikler stratejik plana yansıtılmıştır.

2. Ekonomik Etkenler

Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi sonucu oluşan yeni yönetim anlayışıyla bütçe politikasının da değişmesi söz konusu olmuştur. Akademi de faaliyetlerini bu doğrultuda planlayarak, bütçe politikasının yeni sistem ve program bütçeye geçiş ile birlikte daha etkin bir bütçe yapısına kavuşarak faaliyetlerini bu çerçevede yürütecektir.

3. Sosyokültürel Etkenler

Türkiye' nin son yıllarda ki demografik eğilimleri incelendiğinde göç dalgası ve artan nüfus ile beraber suç oranlarının artması, toplumun yargıdan daha hızlı ve adil yargılama beklentisini beraberinde getirmiştir.

Türkiye' de ki üniversite sayılarında ve buna bağlı olarak hukuk fakülteleri sayısının artması sonucunda hukuk mezunu ve yargı profesyonelleri sayısının artacağı görülmektedir. Artan yargı profesyonellerinin eğitim talebine cevap verebilmek ve toplumun Akademiden beklentilerini sağlamak amacıyla faaliyetler planlanırken bu hususlar dikkate alınacaktır.

4. Teknolojik Etkenler

Sürekli gelişim içerisinde olan bilim dünyası kamu kuruluşlarının da birçok faaliyetini ve ürününü etkileyen teknolojiler geliştirmektedir. Akademi eğitim faaliyetlerinde yeni teknolojilerden yararlanmaktadır. Bu bakımdan sürekli gelişen ve ilerleyen teknoloji büyük önem arz etmektedir. Teknolojik gelişmeler her alanda takip edilerek Başkanlığımızda kullanıma sunulmaktadır.

5. Yasal Etkenler

Türkiye Adalet Akademisi 2 Mayıs 2019 tarihinde 34 Nolu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile kurulmuştur. Akademinin kurulması ile birlikte mevzuat çalışmaları yürütülmektedir.

Tablo 13: PESTLE Matrisi

Etkenler	Tespitler (Etkenler Sorunlar)	İdareye Etkisi		Ne Yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	Kurumdaki yönetsel değişiklikler	Yeni yönetimle yeni bakış açılarının ortaya çıkması Özerk bir yapıya sahip olması ve adalet, hukuk alanında mesleki eğitim veren tek kurum olması	Kurumsal kültür ve hafızanın yerleşmemesi	Değişimin öngördüğü süreçlere yönelik çalışmaların yapılması
Ekonomik	Ülkemizin ekonomik, sosyal ve kültürel yönden gelişmesi	Öz gelirin olması	Eğitim ihtiyacının Akademiye tanınan kısıtlı olanaklarını ötesinde hızla artıyor olması	Mesleki eğitime ayrılan ödeneğin artırılması
Sosyokültürel	Kamuoyunun adalet ve hukuk alanındaki beklentileri	Adalet ve hukuk alanında araştırma ve geliştirme faaliyetlerine önem verilmesi	Eğitimin geniş kitlelere ulaştırılmasında fiili zorluklar bulunması	Akademi yerleşkesinde yeni eğitim tesislerinin yapılması Uzaktan eğitimin yaygınlaştırılması
Teknolojik	Teknolojik değişimler ve bilgi iletişim kanallarındaki gelişmeler	Teknolojik gelişmeler Kurumumuzda iş süreçlerini kolaylaştırır Kurum yayınlarının elektronik ortama aktarılması daha geniş kitlelere ulaşılmasını sağlar	Teknolojik değişimlere uyum sağlanamaması iş yükündeki artışa neden olur	Teknolojik gelişmelerin takip edilerek kuruma entegre edilmesi

Etkenler	Tespitler (Etkenler Sorunlar)	İdareye Etkisi		Ne Yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Yasal	Mevzuat değişiklikleri Avrupa Birliği sürecinde adalet sektöründe Akademiye önem atfediliyor olması	Ulusal ve Uluslar arası kuruluşlarla işbirliği yapabilme olanağının bulunması Avrupa Birliği uyum sürecinde hukuk mevzuatının hızla değişmesi ve buna paralel olarak değişim ve eğitim ihtiyacının artması	Birincil mevzuatın sık değişmesi	İç mevzuat yeni gelişmelere göre uyumlaştırılmalıdır

I. GZFT ANALİZİ

Durum analizi kapsamında kullanılacak temel yöntemlerden birisi de GZFT analizidir. Bu analiz, idarenin ve idareyi etkileyen koşulların sistematik olarak incelendiği bir yöntemdir. Bu kapsamda, idarenin güçlü ve zayıf yönleri ile idare dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenir. İdarenin güçlü ve zayıf yönleri kuruluş içi analiz ile durum analizi kapsamında yapılan diğer çalışmaların sonuçlarından, fırsatlar ve tehditleri ise PESTLE analizi sonuçlarından yararlanılarak tespit edilir.

Bu yaklaşım, planlama yapılırken idarenin güçlü ve zayıf yönleri ile karşı karşıya olduğu fırsatları ve tehditleri analiz etmeye ve geleceğe dönük stratejiler geliştirmeye yardımcı olur. Bu analiz, stratejik planlama sürecinin diğer aşamaları için temel teşkil eder. Stratejik planın başarılı bir şekilde uygulanmasında idare tarafından belirlenen stratejilerin GZFT analizi sonuçlarıyla uyumlu olması önemlidir.

GZFT analizi, Akademiye etkileyen koşulların sistematik olarak incelendiği bir yöntemdir. Bu kapsamda, Akademinin güçlü ve zayıf yönleri ile idare dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenir.

Bu analiz, stratejik planlama sürecinin diğer aşamaları için temel teşkil eder. Stratejik planın başarılı bir şekilde uygulanmasında idare tarafından belirlenen stratejilerin GZFT analizi sonuçlarıyla uyumlu olması önemlidir.

Faaliyetler yürütülürken kamu kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli olarak kullanılmasını sağlamak amacıyla idarenin içinde bulunduğu mevcut durumun belirlenmesi önem arz etmektedir. Akademinin içsel durumunu ve onu çevreleyen dışsal faktörleri ve bu faktörlerin yürüteceğimiz faaliyetlere etkilerini öngörebilmek ve bu sayede amaç ve hedeflere ulaşmak için faaliyetlerde etkinliği sağlayabilmek amacıyla GZFT analizinden faydalanılmıştır.

Bu analiz, stratejik planlama sürecinin temelini ve ilk aşamasını oluşturan “neredeyiz” sorusunun da cevabı olacaktır. GZFT analizi yapılırken hem kurum içinde düzenlenen anket çalışmaları (iç paydaş, kurum kültürü ve insan kaynakları yetkinlik analizi) hem de dış paydaşlarımızla paylaşılan dış paydaş anketi çalışmalarından elde edilen verilerden faydalanılmıştır.

Söz konusu anketlerden elde edilen verilerle belirlenen Akademinin güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri aşağıda yer almaktadır.

Tablo 14: GZFT Listesi

İÇ ÇEVRE	
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
- Bilimsel, idari ve mali özerkliğe sahip olunması - Adalet ve hukuk alanında ulusal ve uluslararası düzeyde farklı kurum ve kişilere eğitim verebilme olanağının bulunması - Ulusal ve uluslararası alanda adalet ve hukuk ile ilgili konularda iş birliği, araştırma, inceleme ve yayın yapabilme imkanının bulunması - Adalet ve hukuk alanında özgün bilgi üretimine ve çağdaş yöntemlerle eğitim verilmesi bilincine sahip olunması - Akademi yönetiminde ve eğitici portföyünde farklı kurum ve kişilerin görev alma imkânının bulunması - Dünyada ve ülkemizde yaşanan değişim ve gelişmelerden adalet ve hukuk alanını ilgilendirenlerin yakından takip edilerek eğitim programlarına yansıtılıyor olması - Sürekli eğitici kadrosuna sahip olması - Adalet ve hukuk alanında uzman, uygulamanın içinden gelen kişilerin adaylara eğitim vermesi - Adalet Akademisinin eğitim faaliyetlerinde ve proje gerçekleştirmede etkin olması	- Fiziki kapasite ve teknik alt yapının henüz istenilen düzeyde olmaması - Kurumsallaşmanın istenilen seviyeye ulaşmaması - Kurumun tanınırlığı ve halkla ilişkilerin istenilen düzeyde olmaması
DİŞ ÇEVRE	
FIRSAT	TEHDİT
- Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği yapabilme olanağının bulunması - Adalet ve hukuk alanında araştırma ve geliştirme faaliyetlerine verilen önemin artması - Avrupa Birliği uyum sürecinde hukuk mevzuatının hızla değişmesi ve buna paralel olarak değişim ve eğitim ihtiyacının artması - Akademide öğretim elemanı olarak görev yapmanın ve Akademi ile birlikte çalışmanın ilgililer açısından olumlu karşılanması - Gündemde olan konular ve toplumda yükselen değerler bağlamında Akademinin stratejik öneminin artması - Gelişen teknolojik imkânlarla oluşturulabilecek uzaktan eğitim sistemi ile eğitimin yaygınlaştırılabileceği - Yargı Reformu Strateji Belgesinde Akademiye eğitim faaliyetleri kapsamında atfedilen önemli görevlerin olması	- Eğitim ihtiyacının Akademiye tanınan kısıtlı olanakların ötesinde hızla artıyor olması - Eğitimin geniş kitlelere ulaştırılmasında fiili zorluklar bulunması - Meslek öncesi eğitime katılacak aday sayısının ve adayların eğitim göreceği sürenin belirlenmesinde Akademinin belirleyici veya etkileyici rolünün sınırlı olması

Tablo 15: GZFT Stratejileri

Güçlü ve Zayıf Yönler	Fırsat ve Tehditler	Stratejiler
Adalet ve hukuk alanında ulusal ve uluslararası düzeyde farklı kurum ve kişilere eğitim verebilme olanağının bulunması(G)	Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği yapabilme olanağının bulunması(F)	Eğitim alanında ulusal ve uluslararası kurumlarla iş birliği kapsamında eğitim programları, kolokyum, sempozyum gibi faaliyetlerle kurumsal eğitim kapasitesini güçlendirmek
Ulusal ve uluslararası alanda adalet ve hukuk ile ilgili konularda iş birliği, araştırma, inceleme ve yayın yapabilme imkanının bulunması(G)	Adalet ve hukuk alanında araştırma ve geliştirme faaliyetlerine verilen önemin artması(F)	Adalet ve hukuk alanında yeni eğitim anlayışına uygun eğitim yöntemleri ve modülleri hazırlanmak, buna ilişkin ölçme değerlendirme yöntemlerini belirlemek
Dünyada ve ülkemizde yaşanan değişim ve gelişmelerden adalet ve hukuk alanını ilgilendirenlerin yakından takip edilerek eğitim programlarına yansıtılıyor olması(G)	Gündemde olan konular ve toplumda yükselen değerler bağlamında Akademinin stratejik öneminin artması(F)	Adalet ve hukuk alanında ihtiyaca yönelik ve uzmanlaşmaya dayalı eğitim yöntemleri geliştirmek
Fiziki kapasite ve teknik alt yapının henüz istenilen düzeyde olmaması(Z)	Gelişen teknolojik imkânlarla oluşturulabilecek uzaktan eğitim sistemi ile eğitimin yaygınlaştırılabilmesi(F)	Teknik altyapıyı geliştirerek uzaktan eğitim sisteminin hayata geçirilmesi
Fiziki kapasite ve teknik alt yapının henüz istenilen düzeyde olmaması(Z)	Eğitim ihtiyacının Akademiye tanınan kısıtlı olanakların ötesinde hızla artıyor olması(T)	Akademinin bulunduğu yerleşkenin mülkiyetinin Akademiye tahsis edilmesi için çalışmalar yapmak

J. TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ

Durum analizi kapsamında gerçekleştirdiğimiz ayrıntılı çalışmalar sonucunda elde edilen bulgular, tespitler ve karşılanması gereken ihtiyaçlar analiz edilmiştir. Bu tabloda tespitler, ihtiyaçların gerekçesinin; ihtiyaçlar ise amaç ve hedeflerin dayanak noktasının oluşturulmasına katkı sağlamıştır. İhtiyaçlar tespitlerle uyumlu bir şekilde ve hedefleri yönlendirebilecek nitelikte ifade edilmiştir.

Tespitler ve ihtiyaçların ortaya konulması durum analizi sonuçlarından hedeflere geçişi kolaylaştırmakla hedeflerin doğru bir şekilde belirlenmesini sağlamıştır.

Tablo 16: Tespitler ve İhtiyaçlar

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar Gelişim/Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Yargı profesyonellerine yönelik planlanan uzmanlık eğitimi etkin bir şekilde yerine getirilememiştir	Yargı profesyonellerine yönelik uzmanlık eğitimi programları düzenlenecektir
Mevzuat Analizi	Kurumun ikincil mevzuatı hazırlanarak yürürlüğe girmiştir	Kurumun ikincil mevzuatı yakından takip edilerek, gerektiğinde değişiklikler yapılması sağlanacaktır
Üst Politika Belgeleri Analizi	-	-
Paydaş Analizi	Mesleki eğitimlerinin sürelerinin artırılması ayrıca, eğitimlerin dijitalleştirilmesi ve herkes için daha ulaşılabilir hale getirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır Görevde yükselme sınavının olmaması ve personele yönelik hizmet içi eğitim programlarının yetersiz olması	Eğitim faaliyetlerinin, uygulamaya dayalı interaktif yöntemlerle ve uzaktan eğitim metodu ile yürütülmesi sağlanacaktır Görevde yükselme sınavı, personele yönelik hizmet içi eğitim programları düzenlenecektir
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Nitelikli ve yetkin bir insan kaynağı oluşturmak için çalışanların gelişimine büyük önem verilmektedir. Bu anlamda çalışanların bireysel performansın izlenmesine ve değerlendirilmesine imkân verecek sistemlerin yapılması için hazırlıklar sürdürülmektedir	Stratejik plan döneminde Başkanlığımızın görev tanımıyla uyumlu nitelikli ve yetkin bir insan kaynağı oluşturmak için “insan kaynakları yönetim stratejisi” geliştirilecek ve uygulanacaktır

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar Gelişim/Alanları
Kurum Kültürü Analizi	Aidiyet duygusunun kısmen yetersizliği	Kurumsal kültür ve aidiyet duygusu oluşturacak çalışmalar düzenlenmesi
Fiziki Kaynak Analizi	Akademinin eğitimlerini ve faaliyetlerini gerçekleştirdiği yerleşkenin kiralık olması nedeniyle ihtiyaç duyulan değişikliklerin yapılmasını engellemektedir	Akademinin bulunduğu yerleşkenin mülkiyetinin Akademiye tahsis edilmesi için çalışmalar yapmak
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Başkanlığımız teknolojik yenilikleri takip etmekte ve gelişen teknolojik imkânları bünyesine katmaktadır	Eğitimde teknoloji kullanımı yaygınlaştırılacaktır Bireylerin mesleki ve temel becerilerini artıran uzaktan eğitim sistemlerinin kullanılması yaygınlaştırılacaktır
Mali Kaynak Analizi	Özel bütçeli kuruluş olarak hazine yardımı alınmaktadır	Bütçe ve öz gelirlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır
PESTLE Analizi	Adalet ve hukuk alanında hızla değişen mevzuat ile artan eğitim ihtiyacının artması	Eğitim müfredatında sadeleşme, eğiticilerin yetkinliklerinin geliştirilerek uygulamaya dayalı, interaktif ve görüntülü eğitim modelleri ile eğitim verilecektir

GELECEĞE BAKIŞ



A. MİSYON

Anayasa ve kanunlardan almış oldukları yetki çerçevesinde;

- Hukuka ve insan haklarına bağlı,
- Tarafsız,
- Bağımsız,
- Hür vicdaniyla karar veren,
- Meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan,
- Toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek,

nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek.

B. VİZYON

Hukuk ve adalet alanında uygulayıcılara verdiği eğitimle;

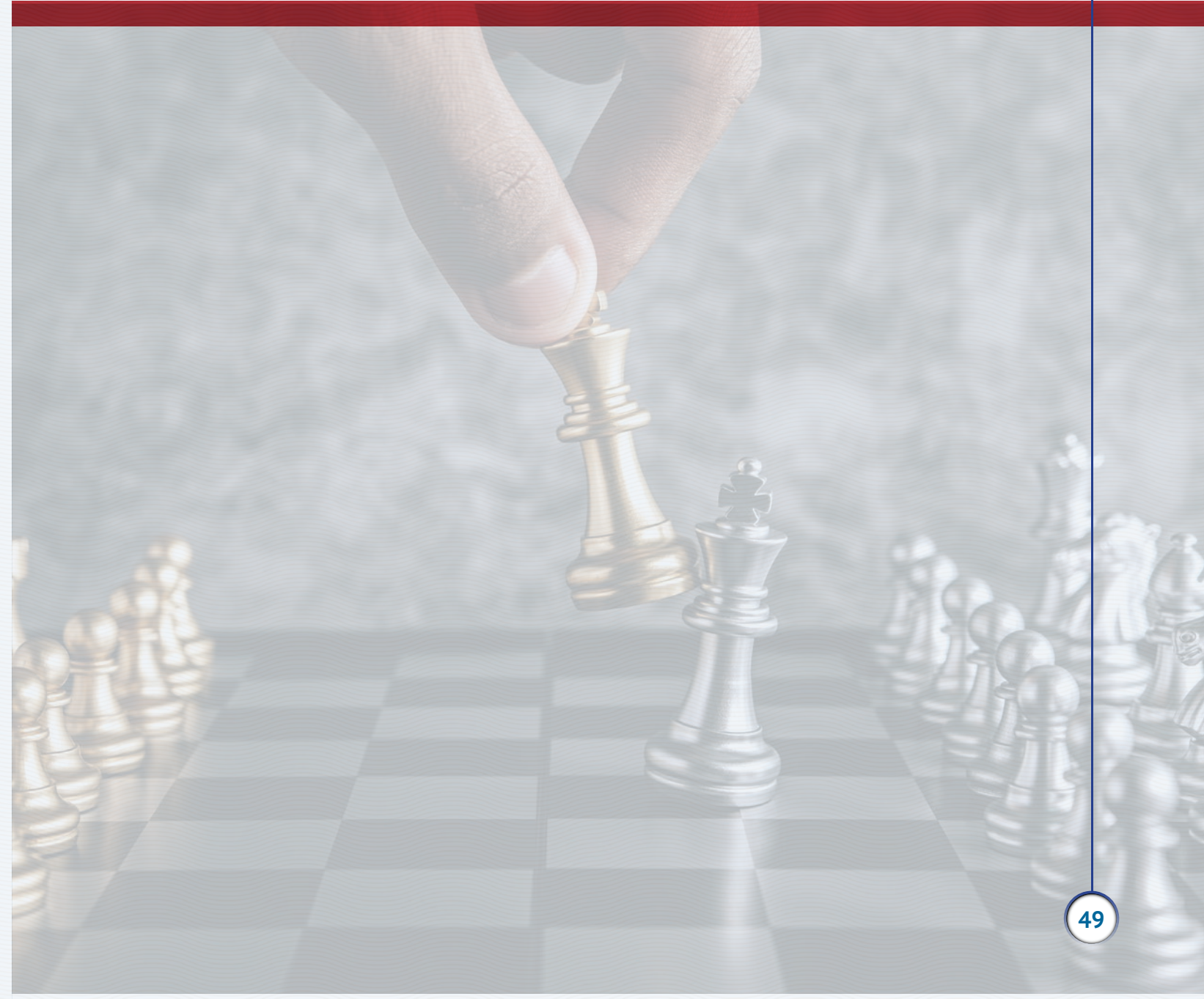
- Ulusal ve uluslararası düzeyde model alınan,
- Özgün,
- Saygın,
- Yenilikçi,

bir kurum olmaktır.

C. TEMEL DEĞERLER

- Temel Hak ve Özgürlüklere Saygı
- Bilimsel Özerklik
- Etik Değerlere Bağlılık
- Adil Yönetim
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Katılımcılık
- Güvenilirlik
- Çözüm Odaklılık
- Ehliyet ve Liyakat
- Evrensellik
- Fırsat Eşitliği
- Etkinlik ve Verimlilik

STRATEJİ GELİŞTİRME



A. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Amaç	A1 Toplumun Adalet Beklentisini Karşılacak Yetkinlikte, Hukuka ve İnsan Haklarına Bağlı, Bağımsız, Tarafsız, Anayasa'ya, Kanuna ve Hukuka Uygun Olarak Vicdani Kanaatlerine Göre Hüküm Veren, Mesleki Etik İlkelerini Benimseyen Hâkim ve Savcılar Yetiştirmek								
Hedef	H 1.1 Hazırlanan müfredat ve modüller doğrultusunda adaylara, interaktif yöntemlerle uygulamaya dayalı tamamlayıcı meslek öncesi eğitim verilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.1.1 Eğitim alan aday sayısı	%40	500	1200	1950	2700	3450	4200	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 1.1.2 İnteraktif yöntemlerle uygulamaya dayalı verilen ders sayısı	%30	5	10	25	45	65	85	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 1.1.3 Eğitimden duyulan memnuniyet oranı	%30	%80	%80	%80	%85	%85	%85	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	AR-GE								
Riskler	- Alanında uzman, uygulamanın içinden gelen öğretim elemanlarının kendi kurumundaki iş yükünden dolayı eğitim kalitesinin düşme ihtimali - İnteraktif eğitimle ders verecek öğretim elemanı sayısının azlığı - Bilişim altyapısında yaşanabilecek aksaklıklar								

Stratejiler	- Akademnin belirlenen müfredatına uygun eğitim plan ve programları hazırlanacaktır. - Hazırlanan eğitim modülleri, eğitim portalı ve uygulama adliyesinde yer alan SEGBİS sistemi kullanılarak, adayların örnek olay ve davaları izlemeleri, incelemeleri ve bu davalar hakkında bilgi edinmelerini sağlayacak çalışmalar yapılacaktır. - UYAP sınıfları ile adayların mesleğe başlamadan UYAP sistemini etkin bir şekilde kullanmayı öğrenmeleri sağlanacaktır. - İlgili kamu kurum ve kuruluşlarının bünyesinde bulunan adli veya idari iş ve işlemlerle alakalı birimlerde uygulamalı eğitim verilmesi sağlanacaktır.
Maliyet Tahmini	16.750.000 TL
Tespitler	- Eğitim sürelerinin kısa olması ve aday sayısının fazla olması - Uygulama adliyesinin yapımına başlanmış olması - Eğitim portalının oluşturulmuş olması - Eğitim modüllerinin yazılmaya başlanmış olması - İki tane UYAP sınıfının eğitime hazır hale getirilmiş olması
İhtiyaçlar	- Eğitim verilecek hâkim ve savcı adayları sayısı belirlenirken Akademnin görüşünün alınması - Uygulamalı eğitim alanlarının artırılması - Uygulamanın içinden gelen ve alanında uzman öğretim elemanlarının istihdamının artırılması

Amaç	A1 Toplumun Adalet Beklentisini Karşılacak Yetkinlikte, Hukuka ve İnsan Haklarına Bağlı, Bağımsız, Tarafsız, Anayasa'ya, Kanuna ve Hukuka Uygun Olarak Vicdani Kanaatlerine Göre Hüküm Veren, Mesleki Etik İlkelerini Benimseyen Hâkim ve Savcılar Yetiştirmek								
Hedef	H 1.2 Adayların; bağımsız, tarafsız ve hür vicdanlarıyla karar verecek, yargı etiği kurallarını benimseyecek şekilde yetiştirmelerini sağlamaya yönelik eğitimlere ağırlık verilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.2.1 Eğitim alan aday sayısı	%50	500	1200	1950	2700	3450	4200	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 1.2.2 Verilen ders sayısı	%20	2	5	8	11	14	17	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 1.2.3 Eğitimden duyulan memnuniyet oranı	%30	%80	%80	%80	%85	%85	%85	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	AR-GE Kişisel Gelişim Eğitimi Merkezi								
Riskler	- Yargı etiği ve mesleki kimlik konularında yetkin öğretim elemanı sayısının az olması - Aday sayısının fazla ve eğitim sürelerinin kısa olmasına bağlı olarak, aynı eğitimi veren birden fazla öğretim elemanının bulunmasının getireceği sakıncalar								

Stratejiler	- Yargı etiği, adalet bilinci ve mesleki iletişim gibi konularda verilecek eğitimlerle mesleki etik ve kimliğin oluşturulması sağlanacaktır. - Yargı etiği ve mesleki kimlik konularında yetkin kişilerin Akademide eğitim vermesi ve seminer, konferans ve söyleşi gibi diğer programların düzenlenmesi sağlanacaktır. - Hazırlanan eğitim modül ve materyallerinin kullanılması suretiyle eğitimin niteliği artırılacak ve eğitimde yeknesaklık sağlanacaktır.
Maliyet Tahmini	5.575.000 TL
Tespitler	- Eğitim sürelerinin kısa olması ve aday sayısının fazla olması - Adalet güvenin tesisinde yargı etiği ilkelerinin önemli olması - Mesleğe başlamadan önce adayların yargı etiği ilkelerini içselleştirmeleri için eğitime ihtiyaç duyulması
İhtiyaçlar	Hâkim ve savcı adaylığına atanacaklarda mesleki etik değerlerini uygulayabilme kabiliyetinin olup olmadığının ve bu hususun adaylığa atandıktan sonrada değerlendirilmesi sürecinde Akademiyle iş birliği içinde olunması

Amaç	A1 Toplumun Adalet Beklentisini Karşılacak Yetkinlikte, Hukuka ve İnsan Haklarına Bağlı, Bağımsız, Tarafsız, Anayasa'ya, Kanuna ve Hukuka Uygun Olarak Vicdani Kanaatlerine Göre Hüküm Veren, Mesleki Etik İlkelerini Benimseyen Hâkim ve Savcılar Yetiştirmek								
Hedef	H 1.3 Adayların kişisel gelişimlerini artırmaya yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.3.1 Eğitim alan aday sayısı	%40	500	1200	1950	2700	3450	4200	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 1.3.2 Verilen kişisel gelişim ders sayısı	%20	4	8	12	16	20	24	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 1.3.3 Uygulanan modül sayısı	%10	2	3	7	11	15	19	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 1.3.4 Eğitimden duyulan memnuniyet oranı	%30	%80	%80	%80	%85	%85	%85	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	AR-GE Kişisel Gelişim Eğitimi Merkezi								
Riskler	- Alanında uzman, ders verecek akademisyen sayısının azlığı - Aynı eğitimi veren öğretim elemanlarının birden fazla olması, farklı anlatımlara sebep olması								

Stratejiler	- Hazırlanan müfredat ve modüller doğrultusunda, adayların kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak kişisel gelişim eğitimleri verilecektir. - Hazırlanan eğitim modül ve materyallerinin kullanılması suretiyle kişisel gelişim eğitimlerinin niteliği artırılacak ve eğitimde yeknesaklık sağlanacaktır. - Adayların kişisel gelişimine yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler ile seminer, konferans, söyleşi ve kurs gibi etkinlikler düzenlenecektir.
Maliyet Tahmini	4.215.000 TL
Tespitler	- Akademi bünyesinde Kişisel Gelişim Merkezi kurulmuştur. - Kişisel gelişim derslerinin etkin ve verimli olması için Kişisel Gelişim Merkezinde iletişim uzmanı, psikolog, sosyal çalışmacı görevlendirilmiştir.
İhtiyaçlar	Adayların kişisel gelişimlerine yönelik ihtiyaçları analiz edilerek, bu hususlarda eğitim vermek.

Amaç	A1 Toplumun Adalet Beklentisini Karşılacak Yetkinlikte, Hukuka ve İnsan Haklarına Bağlı, Bağımsız, Tarafsız, Anayasa'ya, Kanuna ve Hukuka Uygun Olarak Vicdani Kanaatlerine Göre Hüküm Veren, Mesleki Etik İlkelerini Benimseyen Hâkim ve Savcılar Yetiştirmek								
Hedef	H 1.4 Hazırlık eğitimi sürecinde, adaylara hukuk metodolojisi ve hukuki argümantasyon temalı eğitimler verilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.4.1 Eğitim alan aday sayısı	%60	500	1200	1950	2700	3450	4200	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 1.4.2 Eğitimden duyulan memnuniyet oranı	%40	%80	%80	%80	%85	%85	%85	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	AR-GE								
Riskler	- Hukuk metodolojisi ve hukuki argümantasyon konularında yetkin öğretim elemanı sayısının az olması - Aday sayısının fazla ve eğitim sürelerinin kısa olmasına bağlı olarak, aynı eğitimi veren birden fazla öğretim elemanının bulunmasının getireceği sakıncalar								
Stratejiler	- Adayların somut olayları değerlendirme ve doğru hukuki nitelendirmelerde bulunma kapasitelerine katkı sunmak üzere araştırma ve analiz yeteneklerinin geliştirilmesine yönelik eğitimler verilecektir. - Uyuşmazlığın tespiti, delillerin toplanması, değerlendirilmesi, analizi ve çözümüne yönelik yöntem ve metodoloji eğitimleri almaları sağlanacaktır. - Adaylara gerekçenin önemine ve kararların gerekçeli yazılmasına yönelik eğitimler verilecektir.								
Maliyet Tahmini	4.215.000 TL								
Tespitler	- Hukuk metodolojisi ve hukuki argümantasyon eğitimlerinin üst politika belgelerinde yer almış olması - Yargıya güvenin en önemli araçlarından birisinin gerekçeli karar hakkı olması								
İhtiyaçlar	Adayların araştırma ve analiz yeteneklerinin geliştirilmesine yönelik ihtiyaç analizleri yapılarak, bu hususlarda eğitim vermek								

Amaç	A1 Toplumun Adalet Beklentisini Karşılacak Yetkinlikte, Hukuka ve İnsan Haklarına Bağlı, Bağımsız, Tarafsız, Anayasa'ya, Kanuna ve Hukuka Uygun Olarak Vicdani Kanaatlerine Göre Hüküm Veren, Mesleki Etik İlkelerini Benimseyen Hâkim ve Savcılar Yetiştirmek								
Hedef	H 1.5 Adayların, yabancı dil öğrenmeleri ve akademik çalışma yapmaları teşvik edilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.5.1 Kurs/ eğitimlere katılan aday sayısı	%60	0	50	125	225	325	425	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 1.5.2 Kurs/eğitimden duyulan memnuniyet oranı	%40	0	%75	%80	%80	%80	%80	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Kişisel Gelişim Eğitimi Merkezi								
Riskler	Eğitim sürelerinin kısa olmasına bağlı olarak, yabancı dilin geliştirilmesi ve bilimsel çalışma yapılması için yeterli sürenin olmaması								
Stratejiler	- Adayların yabancı dil eğitimi almaları teşvik edilecektir. - Adayların hukuk ve adalet başta olmak üzere ilgili konularda bilimsel çalışmalar yapmaları teşvik edilecektir. - Adayların lisansüstü eğitim almaları teşvik edilecektir.								
Maliyet Tahmini	4.215.000 TL								
Tespitler	- Eğitim sürelerinin kısa olması ve aday sayısının fazla olması - Akademi bünyesinde yabancı dil eğitimi verecek yabancı dil merkezinin olmaması - Akademik çalışmaları teşvik amacıyla Akademi bünyesindeki kütüphane akademik eserler yönünden zenginleştirilmiş ve elektronik kütüphane oluşturulmasına yönelik çalışmalar başlamıştır.								
İhtiyaçlar	Adayların, yabancı dil öğrenmeleri ve bilimsel çalışma yapmaları için gerekli imkanlar sağlanacak, bu kapsamda da ilgili kurum ve kuruluşlarla protokoller yapılacaktır.								

Amaç	A2 Uzmanlaşma Esaslı Eğitimlerle, Hâkim ve Savcıların İnsan Haklarına ve Evrensel Hukuk İlkelerine Uygun, Adil, Hızlı ve Etkin Yargılama Yapabilme Becerilerini Geliştirmek, Diğer Hukuk Profesyonellerinin Alanlarıyla İlgili Bilgi, Birikim ve Kapasitelerini Artırmak								
Hedef	H 2.1 Hâkim ve savcılarının mesleki bilgi, birikim ve kapasitelerinin artırılması için, ihtiyaç duyulan konularda eğitim faaliyetleri yürütülecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.1.1 Meslek içi eğitim alanların meslekte olanlara oranı*	%50	%25	%30	%30	%30	%30	%30	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 2.1.2 Duyulan memnuniyet oranı	%40	%80	%80	%80	%85	%85	%85	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 2.1.3 Eğitim materyallerinin elektronik ortama yüklenme oranı	%10	%10	%30	%40	%50	%60	%70	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Ölçme Değerlendirme Merkezi Kişisel Gelişim Eğitimi Merkezi İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı								
Riskler	- Alanında uzman, uygulamanın içinden gelen eğiticilerin kendi kurumundaki iş yükünden dolayı yeterli hazırlığı yapamamasına bağlı olarak eğitim kalitesinin düşme ihtimali - İnteraktif eğitimle ders verecek eğitici sayısının azlığı - Yargı faaliyetlerinin gecikmemesi amacıyla eğitim sürelerinin kısa tutulması - Görevlendirilen katılımcı sayısı ve hedef kitlenin tespiti konusundaki sorunlar								

Stratejiler	- Mevzuat değişiklikleri, uygulamada yaşanan güncel sorunlar ve ihtiyaçlar doğrultusunda meslek içi eğitim programları düzenlenecektir. - Hâkim ve savcılarının kişisel gelişim alanında bilgi, beceri ve etkinliklerini artırmaya yönelik eğitim programları düzenlenecektir. - Meslek içi eğitim programları, hukuki argümantasyon ve kararın gerekçelendirilmesi konularını içerecek şekilde yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	16.750.000 TL
Tespitler	- Uygulamalı eğitim metotlarının yetersiz olması - Bazı eğitim konularında katılım taleplerinin yoğunluğu sebebiyle tüm katılımcıların bu eğitimlere alınamaması
İhtiyaçlar	- Alanında uzman uygulamanın içinden gelen eğitici sayısının artırılması - Soruşturma ve kovuşturma aşamasında yaşanan ve uygulama birliği olmayan sorunların çözümüne yönelik eğitimlerin artırılması

* Her Yıl Aynı Değeri Koruma Şeklinde İfade Edilmiştir.

Amaç	A2 Uzmanlaşma Esaslı Eğitimlerle, Hâkim ve Savcıların İnsan Haklarına ve Evrensel Hukuk İlkelerine Uygun, Adil, Hızlı ve Etkin Yargılama Yapabilme Becerilerini Geliştirmek, Diğer Hukuk Profesyonellerinin Alanlarıyla İlgili Bilgi, Birikim ve Kapasitelerini Artırmak								
Hedef	H 2.2. Yeni eğitim metotları uygulamak suretiyle meslek içi eğitimin kapasitesinin artırılması sağlanacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.2.1 Uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilecek eğitim sayısı	%40	0	5	10	25	40	55	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 2.2.2 Uzaktan eğitim yoluyla eğitim alanların sayısı	%40	0	500	1250	2100	3100	4100	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 2.2.3 Oluşturulacak eğitim materyali sayısı	%20	20	30	35	40	45	50	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	AR-GE İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı								
Riskler	- Eğitim planlanması sürecinde yaşanabilecek aksaklıklar - Bilişim altyapısında yaşanabilecek aksaklıklar - Uzaktan eğitimle ders verecek eğitici sayısının azlığı								

Stratejiler	- Hâkim ve savcılarının eğitim programlarına aktif katılımını sağlayacak interaktif yöntem ve teknikler kullanılacaktır. - Hâkim ve savcılarının elektronik ortamda eğitim ihtiyaçlarına yönelik talepte bulunabilecekleri bir sistem kurularak, talep ve ihtiyaçlarına uygun çalıştay, seminer, panel, konferans ve sempozyum gibi meslek içi eğitim programları düzenlenecektir. - Hâkim ve savcılarının Akademinin eğitim platformunu aktif şekilde kullanmalarını sağlanacak, uzaktan eğitim yöntemleri kullanılarak çevrimiçi ve çevrimdışı eğitimler düzenlenecektir. - Eğitimler, hazırlanan program düzenleme kılavuzuna uygun düzenlenecektir.
Maliyet Tahmini	4.215.000 TL
Tespitler	- Uzaktan eğitim plan ve programlarının önceden hazırlanması ve eksiksiz uygulanması - Eğitim programları sonrası katılımcılara yönelik olarak yapılan anket çalışmalarının raporlanması ve tespit edilen eksiklerin giderilmesi
İhtiyaçlar	- Uzaktan eğitim altyapısının güçlendirilmesi - İçerik yönünden zengin eğitim modülü oluşturulması ve eğitici havuzunun genişletilmesi

Amaç	A2 Uzmanlaşma Esaslı Eğitimlerle, Hâkim ve Savcıların İnsan Haklarına ve Evrensel Hukuk İlkelerine Uygun, Adil, Hızlı ve Etkin Yargılama Yapabilme Becerilerini Geliştirmek, Diğer Hukuk Profesyonellerinin Alanlarıyla İlgili Bilgi, Birikim ve Kapasitelerini Artırmak								
Hedef	H 2.3. Mesleğe yeni başlayan hâkim ve savcılar ile müstemir yetkisi değişen hâkimlerin adaptasyonu amacıyla uzaktan eğitim ve diğer metotlarla uygulama eğitimi verilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.3.1 Gerçekleştirilen eğitim sayısı	%60	8	10	22	34	49	64	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 2.3.2 Eğitimden duyulan memnuniyet oranı	%40	%80	%80	%80	%85	%85	%85	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Ölçme ve Değerlendirme Merkezi İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı								
Riskler	- Yerinden eğitimlere yönelik talebin azlığı - Eğitim süresinin yeterli olmaması - Teknoloji altyapısındaki eksiklikler - Görevlendirilen katılımcı sayısının azlığı								
Stratejiler	- Hâkim ve savcılara yönelik sürekli ve zorunlu eğitim modeline geçilecektir. - Mesleğe yeni başlayan hâkim ve savcılara yönelik, Danıştay ve Yargıtay Başkanlıkları, Yargıtay Başsavcılığı, Bölge Adliye ve Bölge İdare Mahkemelerinde eğitimler düzenlenecektir. - Yetkisi değişen hâkimlere yönelik yüz yüze ya da uzaktan eğitimler düzenlenecektir.								
Maliyet Tahmini	4.215.000 TL								
Tespitler	- Mesleğe yeni başlayan hâkim ve savcı sayısının fazla olması nedeniyle eğitim ihtiyacının artmış olması - Eğitim programları sonrası katılımcılara yönelik olarak yapılan anket çalışmalarının raporlanması ve tespit edilen eksiklerin giderilmesi								
İhtiyaçlar	- Bölge adliye ve bölge idare mahkemeleri eğitim işleri ile ilgilenen yöneticilerin yerinde eğitim hususunda fikirlerinin alınarak eğitimlerin bu doğrultuda değerlendirilerek düzenlenmesi - Bu tür eğitimlerin mesleğe yeni başlayan hâkim ve savcılara yönelik olarak artırılarak devam ettirilmesi								

Amaç	A2 Uzmanlaşma Esaslı Eğitimlerle, Hâkim ve Savcıların İnsan Haklarına ve Evrensel Hukuk İlkelerine Uygun, Adil, Hızlı ve Etkin Yargılama Yapabilme Becerilerini Geliştirmek, Diğer Hukuk Profesyonellerinin Alanlarıyla İlgili Bilgi, Birikim ve Kapasitelerini Artırmak								
Hedef	H 2.4. Mesleki uzmanlaşmayı sağlamak amacıyla; üst politika belgelerinde belirlenen alanlarda eğitim programları düzenlenecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.4.1 Gerçekleştirilen eğitim sayısı	%60	4	4	8	13	18	23	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 2.4.2 Eğitimden duyulan memnuniyet oranı	%40	%80	%80	%80	%85	%85	%85	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Ölçme ve Değerlendirme Merkezi İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı								
Riskler	Eğitim talebinin yeterli sayıda olmaması								
Stratejiler	- İhtisas mahkemelerinde görev yapan hâkimlere yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenecektir. - Enerji hukuku, çevre hukuku, imar hukuku ve fikri mülkiyet hukuku gibi alanlarda uzmanlaşmaya yönelik eğitim programları düzenlenecektir. - İlgili kurum ve kuruluşlarla eğitimin içeriğine ve verilmesine yönelik iş birliği geliştirilecektir.								
Maliyet Tahmini	4.215.000 TL								
Tespitler	Meslekte uzmanlaşmaya üst politika belgelerinde önem veriliyor olması								
İhtiyaçlar	Eğitim içeriklerinin ihtiyaçlar doğrultusunda tespit edilmesi								

Amaç	A2 Uzmanlaşma Esaslı Eğitimlerle, Hâkim ve Savcıların İnsan Haklarına ve Evrensel Hukuk İlkelerine Uygun, Adil, Hızlı ve Etkin Yargılama Yapabilme Becerilerini Geliştirmek, Diğer Hukuk Profesyonellerinin Alanlarıyla İlgili Bilgi, Birikim ve Kapasitelerini Artırmak								
Hedef	H 2.5. İhtiyaç duyulan konularda, kamu kurum ve kuruluşlarında çalışan hukuk profesyonellerine yönelik eğitim faaliyetleri gerçekleştirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.5.1 Eğitimden duyulan memnuniyet oranı	%100	%80	%80	%80	%85	%85	%85	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Ölçme ve Değerlendirme Merkezi								
Riskler	- Hizmet içi eğitim programlarının faaliyet dönemi başında belirlenememesi - Aynı ya da yakın tarihlere yönelik olarak birden fazla kurumca eğitim talebinde bulunulması - Eğitim talep eden kurumun, kurum içi uygulama ve esasları ile eğitim ihtiyacının özellikle hangi alana ilişkin olduğunun eğitimciler tarafından tam anlamıyla bilinmemesi								
Stratejiler	- Adalet ve hukuk alanında eğitim talebinde bulunan hukuk profesyonelleri ve diğer çalışanların ihtiyaçları doğrultusunda eğitim faaliyetleri düzenlenecektir. - Eğitim talebinde bulunan kurum ve kuruluşlarla, ihtiyacın belirlenmesi ve ihtiyaca göre eğitim programları düzenlenmesi konusunda iş birliği yapılacaktır. - Uygulamanın içinden gelen ve alanında uzman eğitimcilerin eğitim vermesi sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	4.215.000 TL								
Tespitler	- Hizmet içi eğitim ihtiyacının ilgili kurum ile istişare yapılarak tam ve net olarak belirlenmesi - Eğitim programının ilgili kurum ile ortaklaşa hazırlanması								
İhtiyaçlar	Eğitim talep eden kurumun program öncesinde, program esnasında ve sonrasında yeterli ilgiyi ve yardımı göstermesi								

Amaç	A2 Uzmanlaşma Esaslı Eğitimlerle, Hâkim ve Savcıların İnsan Haklarına ve Evrensel Hukuk İlkelerine Uygun, Adil, Hızlı ve Etkin Yargılama Yapabilme Becerilerini Geliştirmek, Diğer Hukuk Profesyonellerinin Alanlarıyla İlgili Bilgi, Birikim ve Kapasitelerini Artırmak								
Hedef	H 2.6 Türkiye Barolar Birliği, Türkiye Noterler Birliği ve ilgili meslek kuruluşları ile iş birliği yapılarak eğitim programları düzenlenecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.6.1 Gerçekleştirilen eğitim sayısı	%60	5	8	18	28	38	48	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 2.6.2 Eğitimden duyulan memnuniyet oranı	%40	%80	%80	%80	%85	%85	%85	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Ölçme ve Değerlendirme Merkezi								
Riskler	- Eğitim programlarının faaliyet dönemi başında belirlenememesi - Aynı ya da yakın tarih aralıklarında eğitim talebinde bulunulması - Eğitim alacak olan grupların faaliyet alanlarının farklı olması sebebiyle eğitimcilerin verecekleri eğitime yönelik ihtiyaç tespitinde yaşanabilecek güçlükler								
Stratejiler	- Türkiye Barolar Birliği ile iş birliği içerisinde avukatlara ve avukat stajyerlerine yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenecektir. - Ortak yargı kültürünün oluşması amacıyla; Türkiye Barolar Birliği ile iş birliği içerisinde hâkim ve savcılar ile adayların, avukatlar ve avukat stajyerleri ile birlikte katılacakları ortak eğitim faaliyetleri gerçekleştirilecektir. - Türkiye Noterler Birliği ile iş birliği içerisinde noterlik mesleği ve uygulamaları konulu eğitim çalışmaları gerçekleştirilecektir. - Hukuk ve adalet alanında; çalıştay, seminer, panel, konferans ve sempozyum gibi ortak programlar düzenlenecektir.								
Maliyet Tahmini	4.215.000 TL								
Tespitler	Eğitim programının ilgili kurum ile istişare edilerek hazırlanması								
İhtiyaçlar	İş birliği ile eğitim yapılacak kurumun program aşamalarında yeterli seviyede katkı sağlaması								

Amaç	A3 Akademiye Atanan veya Görevlendirilen Öğretim Üyeleri ile Eğitimcilerin Yetkinliklerini Geliştirerek Uygulamaya Dayalı Eğitim Verilmesini Sağlamak								
Hedef	H 3.1 Akademiye atanan veya görevlendirilen öğretim görevlilerinin niteliği ve verimliliği artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.1.1 Öğretim görevlilerinin sayısı	%30	9	15	15	15	15	15	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 3.1.2 Öğretim görevlilerinden duyulan memnuniyet oranı	%50	%75	%75	%80	%80	%80	%80	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 3.1.3 Öğretim görevlileri için gerçekleştirilen eğitici eğitimleri sayısı	%20	1	2	3	4	6	8	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı								
Riskler	- Yeni eğitim müfredatı ve sisteminin ilk kez uygulanması - Atanmış veya görevlendirilmiş öğretim üyelerinin eğitici eğitimi programlarına yeterli düzeyde katılmamış olmaları - Öğretim üyelerinin performansını çok yönlü değerlendirilebilecek ölçme-değerlendirme sisteminin bulunmaması - Eğitim modül hazırlıklarının tamamlanmamış veya bir kısmının çalışmalarının devam ediyor olması - Eğitim dönemlerine bağlı olarak gelecek aday sayısının belirsizliğinin yarattığı performans değişimleri								

Stratejiler	- Alanında uzman ve eğitim verme tecrübesi bulunan hâkim ve savcıların Akademiye öğretim görevlisi olarak atanmaları sağlanacaktır. - Atanan veya görevlendirilen öğretim görevlilerine yönelik eğitici eğitimi programları düzenlenecek; uzman oldukları hukuk alanına ilişkin bilgi birikimini aktarabilmelerine yönelik olarak sözlü ve yazılı iletişim becerilerini geliştirmeleri teşvik edilecektir. - Ulusal veya uluslararası hukuki sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla, öğretim görevlilerinin spesifik alanlarda uzmanlaşmaları, lisansüstü eğitim, bilimsel çalışma ve araştırma yapmaları teşvik edilecektir.
Maliyet Tahmini	2.250.000 TL
Tespitler	- Etkin eğitim metotlarının öğretim görevlileri tarafından öğrenilmesi ile eğitimin kalitesinin artması - Öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarının artırılması ve buna bağlı olarak hazırlık çalışmalarının başlaması - Öğretim üyelerinin görevlendirilme veya atanma kriterlerinin belirlenmesi ve sayılarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması - Öğretim görevlilerinin eğitim modülleri hazırlık çalışmalarında etkin şekilde bulunması - Atanmış veya görevlendirilmiş öğretim görevlilerinin Akademinin eğitim faaliyetlerinde eğitici olarak katılım sağlamaları
İhtiyaçlar	- Öğretim görevlilerinin uzman oldukları hukuk alanına ilişkin bilgi birikimini aktarma, sözlü ve yazılı iletişim becerilerini geliştirmeleri için eğitim programları düzenlenmesi - Öğretim görevlilerinin, uzman oldukları hukuk alanına ilişkin gerekli bilgi birikimini güncel tutmaya yönelik, araştırma ve çalışma yapmaları için gerekli fiziki ve program alt yapısının kurulması - Ulusal veya uluslararası hukuki sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla, öğretim görevlilerinin spesifik alanlarda uzmanlaşmaları sağlayacak eğitim sertifikası programları düzenlenmesi - Öğretim görevlilerinin; müfredatın belirlenmesine, planlanmasına, uygulanmasına ve eğitim materyallerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaları için etkin bir bilgi akış sistemi ve takvim oluşturulması - Akademide ders veren eğitimciler ile öğretim üyeleri arasında eğitimin kalitesinin artırılması ve etkinliğinin sağlanması amacıyla ortak eğitim platformu oluşturulması

Amaç	A3 Akademiye Atanan veya Görevlendirilen Öğretim Üyeleri ile Eğitimcilerin Yetkinliklerini Geliştirerek Uygulamaya Dayalı Eğitim Verilmesini Sağlamak									
Hedef	H 3.2 Eğitimlerde görevlendirilmek üzere, alanında yetkin kişilerden eğitici havuzu oluşturulacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 3.2.1 Eğitici havuzunda yer alan alanında yetkin eğitici sayısı	%30	60	130	130	130	140	140	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
PG 3.2.2 Eğitimcilerden duyulan memnuniyet oranı	%40	%75	%75	%80	%80	%80	%80	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
PG 3.2.3 Eğitimciler için gerçekleştirilen eğitici eğitimleri sayısı	%30	1	2	3	4	6	8	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
Sorumlu Birim	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı									
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm birimler									
Riskler	- Modüllerin uygulamasının henüz tam olarak oturmamış olması - Eğiticiler arasında teknolojik bilgi konusunda yeknesaklık olmaması - Memnuniyetin ağırlıklı olarak eğitim alanların tercihinine göre belirlenme ihtimali									
Stratejiler	- Eğitici havuzu objektif kriterler çerçevesinde oluşturulacaktır. - Oluşturulan eğitici havuzu performansa ve ihtiyaca bağlı olarak güncellenecektir. - Eğiticilere yönelik eğitim programları düzenlenecektir. - Hazırlanan modüllerin eğitimciler tarafından etkin bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.									
Maliyet Tahmini	2.250.000 TL									

Tespitler	- Akademi nezdinde 8 yerleşik öğretim görevlisi görevlendirilmiştir. - Hazırlanan modüllere uygun olarak Akademinin uzaktan eğitim merkezinde öğretim görevlilerince çevrimiçi ve çevrimdışı dersler verilmektedir. - Pilot alanlarda öğretim görevlileri tarafından modüllerin etkin bir şekilde uygulanmasına yardımcı eğitim portalı aktif olarak kullanılmaktadır. - Öğretim görevlileri ve eğitimcilerden duyulan memnuniyetin ölçülmesine yardımcı olması için anketler yapılmıştır. - Akademinin iş birliği içinde olduğu başka kurum ve kuruluşlar nezdinde Akademiye düzenlenen programlarda da öğretim görevlileri ders vermiştir.
İhtiyaçlar	- Eğitici havuzunun, aday sayısı ve yapılan eğitim sıklığına göre güncellenmesi - Modüllerin yeknesak bir biçimde uygulanması için eğitimciler arasında düzenli aralıklarla zümre toplantıları yapılması - Modüllerin etkin bir şekilde uygulanması için gerekli bilgilendirme, toplantı ve seminerlerin yapılması - Eğiticiler tarafından eğitim platformunun adaylarca aktif kullanımının teşvik edilmesi - Modüllerin eksiksiz ve interaktif bir biçimde uygulanması için akıllı tahta gibi teçhizatların satın alınması

Amaç	A3 Akademiye Atanan veya Görevlendirilen Öğretim Üyeleri ile Eğitimcilerin Yetkinliklerini Geliştirerek Uygulamaya Dayalı Eğitim Verilmesini Sağlamak								
Hedef	H 3.3 Emekli hâkim ve savcılar ile alanında uzman kişilerin eğitici olarak görev yapmaları sağlanarak, eğitimin etkinliği ve verimliliği artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.3.1 Görevlendirilen alanında uzman eğitici sayısı	%30	5	5	7	7	7	8	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 3.3.2 Eğitimcilerden duyulan memnuniyet oranı	%40	%70	%70	%75	%80	%80	%80	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 3.3.3 Görevlendirilen emekli hâkim ve savcı sayısı	%30	4	4	5	5	6	7	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	AR - GE								
Riskler	- Emekli hâkim ve savcılarının uygulamaya ilişkin güncel gelişmelerden ve değişikliklerden haber alamaması riski - Eğiticiler arasında teknolojik bilgi konusunda yeknesaklık olmaması - Akademisyenlerin daha ziyade teori ağırlıklı bir eğitim nosyonuna sahip olması								
Stratejiler	- Emekli hâkim ve savcılarının; mesleki tecrübe ve birikimlerini aktarmak suretiyle eğitime katkı sunmaları sağlanacaktır. - Alanında uzman hukukçuların Akademide ders vermeleri veya düzenlenecek diğer programlara katılmaları sağlanacaktır. - Alanında uzman akademisyenlerin Akademide görev yapmaları sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	1.700.000 TL								

Tespitler	- Emekli hâkim ve savcılarının tecrübelerinden daha önce de meslek öncesi eğitimlerde faydalanılmıştır. - Akademide düzenlenen etkinlikler kapsamında alanında uzman akademisyenler tarafından adaylara çeşitli hukuki konularda konferanslar verilmiştir. - Alanında uzman kişilerin katılımıyla bilimsel alanlarda çalıştay, konferans ve seminerler düzenlenmiştir. - Eğiticilerin memnuniyet oranının anket gibi yollarla ölçülmektedir.
İhtiyaçlar	- Modüllerin yeknesak bir biçimde uygulanması için eğitimciler arasında düzenli aralıklarla zümre toplantıları yapılması - Modüllerin etkin bir şekilde uygulanması için gerekli bilgilendirme, toplantı ve seminerlerin yapılması

Amaç	A3 Akademiye Atanan veya Görevlendirilen Öğretim Üyeleri ile Eğitimcilerin Yetkinliklerini Geliştirerek Uygulamaya Dayalı Eğitim Verilmesini Sağlamak								
Hedef	H 3.4 Öğretim görevlileri ve eğitimcilerin uygulama adliyesi ve diğer imkânları kullanmak suretiyle pratiğe dayalı eğitim vermeleri sağlanacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.4.1 Pratiğe dayalı verilen ders sayısı	%35	2	4	10	16	24	32	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 3.4.2 Grup çalışmalarının sayısı	%35	10	12	26	40	56	72	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 3.4.3 Görsel ve işitsel materyallerin sayısı	%30	4	8	18	30	44	58	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	AR-GE İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı								
Riskler	- Modüllerin uygulamasının henüz tam olarak oturmamış olması - Eğiticiler arasında teknolojik bilgi konusunda yeknesaklık olmaması - Memnuniyetin eğitim alanların tercihinine göre belirlenmesi								
Stratejiler	- Adayların derslere aktif katılımı ile kurgusal olarak duruşma, keşif, olay yeri inceleme, ölü muayene ve otopsi gibi iş ve işlemleri yapmaları sağlanacaktır. - İnteraktif, uygulama odaklı ve tecrübeye dayalı yöntem ve tekniklerle; vaka incelemeleri, tartışma, simülasyon ve sorun çözme önerileri gibi metotlardan yararlanılarak grup çalışmaları yapılacaktır. - Uygulama adliyesi, duruşma salonu, insan hakları merkezi, uygulama atölyesi ve UYAP sınıfları kullanılmak suretiyle pratiğe dayalı eğitimler verilmesi sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	1.700.000 TL								

Tespitler	- Akademide öğretim görevlileri görevlendirilmiştir. - Hazırlanan modüllere uygun olarak öğretim görevlilerince çevrimiçi ve çevrimdışı dersler verilmektedir. - Pilot alanlarda öğretim görevlileri tarafından modüllerin etkin bir şekilde uygulanmasına yardımcı eğitim portalı aktif olarak kullanılmaktadır. - Kısıtlı da olsa mevcut koşullarda kurgusal olarak duruşma, keşif, olay yeri inceleme, ölü muayene ve otopsi gibi iş ve işlemleri yapılmaktadır. - Duruşma salonu ve İnsan Hakları Uygulama Merkezi aktif olarak kullanılmaktadır.
İhtiyaçlar	- Modüllerin yeknesak bir biçimde uygulanması için eğitimciler arasında düzenli aralıklarla zümre toplantıları yapılması - Modüllerin etkin bir şekilde uygulanması için gerekli bilgilendirme, toplantı ve seminerlerin yapılması - Eğiticiler tarafından eğitim platformunun adaylarca aktif kullanımın teşvik edilmesi - Modüllerin eksiksiz ve interaktif bir biçimde uygulanması için akıllı tahta gibi teçhizatların satın alınması

Amaç	A4 Akademinin; Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Model Alınan, Özgün, Saygın ve Yenilikçi Bir Kurum Olması Amacıyla Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek								
Hedef	H 4.1 Hâkim ve savcı adaylarının eğitiminde kullanılmak üzere müfredata ve interaktif eğitim anlayışına uygun, uzaktan eğitim yöntemlerini de içeren eğitici ve aday modülleri hazırlanacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.1.1 Hazırlanan interaktif içerikli modül sayısı	%70	2	20	40	40	40	40	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 4.1.2 Güncellenen modül sayısı	%30	0	0	5	10	15	20	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	AR-GE Merkezi								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı								
Riskler	- Meslek öncesi eğitim süresince verilen ders sayısının fazla olması - Eğitim ihtiyacının Akademiye tanınan olanakların ötesinde hızla artması - Eğitim ihtiyacı duyulan alanların sürekli artması								
Stratejiler	- Eğitim müfredatında yer alan dersler için interaktif eğitim esasına dayalı eğitici ve aday modülleri hazırlanacaktır. - Eğitimlerin, eğitim portalı üzerinden yürütülmesi ve uzaktan eğitim yöntemleri ile desteklenmesi sağlanacaktır. - Hazırlanan modüllerin; ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmesi sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	5.530.000 TL								
Tespitler	- Müfredatta yer alan ders sayısının fazla olması - Derslerin teorik yoğunluklu şekilde anlatılması								
İhtiyaçlar	Müfredatta yer alan ders sayısının ideal seviyeye indirilerek hazırlanacak modüller üzerinden interaktif anlayışla uygulama yoğunluklu anlatılması								

Amaç	A4 Akademinin; Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Model Alınan, Özgün, Saygın ve Yenilikçi Bir Kurum Olması Amacıyla Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek								
Hedef	H 4.2 Akademi tarafından sürdürülen meslek içi eğitim faaliyetleri analiz edilerek uzaktan eğitim teknolojilerinin de kullanıldığı yeni yöntem ve metotlar geliştirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.2.1 Meslek içi eğitime yönelik ihtiyaç analizi yapılması	%20	0	1	1	1	1	1	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 4.2.2 Geliştirilen aktif katılımlı yeni program sayısı	%50	0	2	4	6	8	10	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 4.2.3 Program düzenleme kılavuzu oluşturulması	%30	0	0	1	1	1	1	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	AR-GE Merkezi								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı								
Riskler	- Eğitim ihtiyacı duyulan alanların Akademiye tanınan olanakların ötesinde hızla artması - Uzaktan eğitimle ders verecek akademisyen sayısının azlığı - Bilişim altyapısında yaşanabilecek aksaklıklar - Eğitimin planlanması sürecinde yaşanan aksaklıklar - Meslek öncesi eğitim düzenlenecek konu sayısının fazla olması								

Stratejiler	- Meslek içi eğitim faaliyetlerine yönelik durum ve ihtiyaç analizi yapılacaktır. - Meslek içi eğitimlerinin düzenlenme amacına uygun, aktif katılımı sağlayacak, interaktif ve uzaktan eğitim yöntemlerini de içerecek şekilde yapılması için yeni program türleri geliştirilecektir. - Geliştirilen teknik ve metotlara uygun program düzenleme kılavuzu oluşturulacaktır. - Geliştirilen metotların etki ve sonuçları değerlendirilerek gerektiğinde güncellenmesi sağlanacaktır.
Maliyet Tahmini	2.810.000 TL
Tespitler	- Düzenlenen hizmet içi eğitim programı sayısının fazla olması - Hizmet içi eğitim ihtiyacı duyulan konu sayısının sürekli artması - Hizmet içi eğitimlerin çoğu zaman mahalline gidilerek yada hâkim ve savcılar belirli bir yerde toplanarak yüz yüze veriliyor olması
İhtiyaçlar	- Teknolojik altyapının iyileştirilmesi - İnsan kaynakları kapasitesinin geliştirilmesi

Amaç	A4 Akademinin; Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Model Alınan, Özgün, Saygın ve Yenilikçi Bir Kurum Olması Amacıyla Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek								
Hedef	H 4.3 Adalet ve hukuk bilincini geliştirmek, yargıya duyulan güveni artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası projeler hazırlanıp yürütülecek ve diğer kurumlar tarafından yürütülen projelere destek sağlanacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.3.1 Önerilen proje sayısı	%20	3	3	6	8	10	12	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 4.3.2 Yürütülen proje sayısı*	%40	2	3	3	3	3	3	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 4.3.3 Destek sağlanan proje sayısı	%20	7	4	8	12	16	20	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 4.3.4 Projeler kapsamında düzenlenen seminer, çalıştay, konferans vb. nitelikte program sayısı	%10	5	5	10	15	20	25	3 Ayda Bir	6 Ayda Bi
PG 4.3.5 Projeler kapsamında eğitim gören hâkim-savcı ve adaylarının sayısı	%10	0	400	800	1200	1600	2000	3 Ayda Bir	6 Ayda Bi
Sorumlu Birim	AR-GE Merkezi								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler								

Riskler	- Ulusal ve uluslararası işbirlikçilerin proje geliştirme motivasyonunun yetersizliği ve/veya sunulan proje tekliflerinin kalitesinin düşük olması - Planlanan projelerin gerçekleştirme sürecinde birçok kurum ve kuruluşun onay sürecine dahil olması - Proje teklifi ile projenin yürütülmeye başlanacağı zaman arasında uzun süre bulunması - Etkili analiz yapılamaması nedeniyle bazı durumlarda geliştirilmeye ihtiyaç bulunmayan alanlarda proje teklifi hazırlanması - Covid-19 veya benzeri küresel bir salgın nedeniyle proje faaliyetlerinde aksama yaşanması
Stratejiler	- Hazırlanan projelerde eğitimin ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere yer verilecektir. - Projelerde, meslek öncesi veya meslek içi eğitim faaliyetlerinde yararlanılabilecek eğitim modül ve materyalleri oluşturulacak veya geliştirilecektir. - Uygulanacak ve desteklenecek projelerde, kamuoyunun yargıya duyduğu güveni artırmaya yönelik faaliyetlere yer verilecektir.
Maliyet Tahmini	4.250.000 TL
Tespitler	- AB iş birliğiyle yürütülen projelerin AB üyelik süreci kapsamında AB müktesebatına uyum sağlanması açısından önemli olması - Yürütülen projelerin ülkemiz hukuk ve adalet standartlarının yükseltilmesine katkı sunması - Ülkemiz hukuk ve adalet standartlarının yükselmesiyle yargıya duyulan güvenin artacak olması
İhtiyaçlar	Etkili bir analiz yapılarak geliştirilmeye ihtiyaç duyulan alanların doğru şekilde tespit edilmesi ve bu alanlarda proje teklifleri hazırlanmak suretiyle standartların yükseltilmesine katkı sağlanması

*Her Yıl Aynı Değeri Koruma Şeklinde İfade Edilmiştir.

Amaç	A4 Akademinin; Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Model Alınan, Özgün, Saygın ve Yenilikçi Bir Kurum Olması Amacıyla Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek									
Hedef	H 4.4 Akademi tarafından gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin ölçme ve değerlendirme araçları geliştirilecektir.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 4.4.1 Geliştirilen yeni yöntem ve metot sayısı	%50	1	2	4	6	8	10	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
PG 4.4.2 Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin rapor sayısı	%50	15	30	35	40	45	50	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
Sorumlu Birim	Ölçme ve Değerlendirme Merkezi									
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler									
Riskler	- Bilişim altyapısında yaşanabilecek aksaklıklar - Faaliyetin planlanması sürecinde yaşanan aksaklıklar - Bütçe imkânlarının kısıtlı olması - Teknolojik yeniliklerin kuruma yeterince entegre edilememesi - Nitelikli personel istihdamında karşılaşılabilecek güçlükler									

Stratejiler	- Eğitimin etki ve sonuçları ile eğiticilerin verimliliğini değerlendirmek üzere ölçme ve değerlendirme araçları geliştirilerek uygulanacaktır. - Adayların eğitime etkin şekilde katılımını sağlamak için devam eden eğitimle ilgili ölçme ve değerlendirme araçları geliştirilecektir. - Eğitim sonunda gerçekleştirilen yazılı ve sözlü sınavların etkinliğini artırmaya yönelik araçlar geliştirilecektir. - Akademnin eğitim ve diğer hizmetlerinin ölçme ve değerlendirme işlemleri düzenli aralıklarla raporlanarak ilgililerin ve kamuoyunun bilgisine sunulacaktır.
Maliyet Tahmini	2.810.000 TL
Tespitler	- Gerçekleştirilen faaliyetlerin etkililiğini ölçmek için yeterli araçların bulunmaması - Ölçme ve değerlendirme uygun araçlarla yapılamadığından gerçekleştirilen faaliyetlerin katılımcılara sağladığı katkının gerçek şekilde tespit edilip değerlendirilememesi
İhtiyaçlar	- Teknolojik altyapının iyileştirilmesi - İnsan kaynakları kapasitesinin geliştirilmesi

Amaç	A4 Akademnin; Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Model Alınan, Özgün, Saygın ve Yenilikçi Bir Kurum Olması Amacıyla Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek								
Hedef	H 4.5 Süreli ve süresiz yayın faaliyetleri yürütülecek ve kütüphane hizmetleri geliştirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.5.1 Süreli sosyal-kültürel yayınların yayımlanma sayısı	%20	2	4	8	12	16	20	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 4.5.2 Süreli akademik-bilimsel yayınların (Türkçe-yabancı) yayımlanma sayısı	%40	4	6	12	18	24	30	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 4.5.3 Süresiz yayın sayısı	%20	4	5	6	7	8	9	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 4.5.4 Kütüphanedeki süreli-süresiz yayınların sayısı	%20	25000	26000	27000	28000	29000	30000	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Dairesi Başkanlığı (Yayın ve Kütüphane Müdürlüğü)								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler								

Riskler	- Hâkim ve savcıların iş yoğunluğu, hâkim ve savcı adaylarının da Akademideki eğitim sürelerinin kısa olması nedeniyle makale vb. yazılar için yeterli zaman bulamamaları ve bu nedenle yazıların istenilen özellikleri taşınamaması - Makale ve benzeri yazıların üretilmesi, toplanması ve/veya denetlenmesinde (hakem sürecinde) aksaklık yaşanması ve özellikle süreli yayınlarda yazıların istenilen sürede gelmemesi - Kurum dışı paydaşlardan yeterli desteğin alınamaması - Türkiye’de akademik ve bilimsel dergi sayısının çokluğu nedeniyle makale yazarlarının Akademi dergilerine ilgisiz kalması - Kütüphanenin fiziki imkânlarının kısıtlı olması nedeniyle yeteri kadar yeni kitap kazandırılmaması ve yararlanacak kişi sayısının sınırlı kalması
Stratejiler	- Hukuk ve adalet alanında, hâkimler, savcılar ve adaylar ile diğer hukuk profesyonelleri için başvuru kaynağı olabilecek basılı ve/veya çevrimiçi yayınlar hazırlanacaktır. - Bilimsel ve akademik yayınların daha fazla ulusal ve uluslararası indekslerde yer alması sağlanacaktır. - Akademi kütüphanesi, yeni ve güncel yayınlarla zenginleştirilecek, kütüphane hizmetlerinde teknolojik yeniliklerin kullanılması sağlanacaktır.
Maliyet Tahmini	4.250.000 TL
Tespitler	- İlgili paydaşların yayın politikasının oluşturulması süreçlerine aktif olarak katılımının gerçekleşmemesi neticesinde sahiplenmenin sağlanamaması - Süreli ve süresiz yayınların hazırlanmasında veri ve zaman kısıtı yaşanması - Yayın süreçlerinde ihtiyaçların karşılanması noktasında koordinasyon eksikliğine dayalı aksaklıklar yaşanması - Akademi kütüphanesinin fiziksel imkânlarının yeterli olmaması
İhtiyaçlar	- Yayınların etkinliğini ve verimliliğini artırmak için hâkim ve savcılar ile adayların da süreçlere dahil edilmesi - Yayın Kuruluna kurum dışından katılan üyelere toplantı ücreti ödenmesi - Süreli yayınların içeriğinin gözden geçirilerek daha da zenginleştirilmesi - Paydaşlarla iş birliğinin artırılması - Mevcut insan kaynağının öncelikle değerlendirilmesi, yeterli olmaması halinde uzman personel alınması

Amaç	A5 Hâkim ve Savcılar ile Adayların İnsan Hakları Konusundaki Farkındalıklarını ve Yetkinliklerini Artırmak								
Hedef	H 5.1 Adayların, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi hükümleri ile Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ve Anayasa Mahkemesi uygulamaları konusunda farkındalıklarının artırılması sağlanacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.1.1 İnsan Hakları konusunda adaylara eğitim verilen ders saati	%70	9	18	27	36	45	54	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 5.1.2 Düzenlenen program sayısı	%30	0	2	6	10	16	22	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	İnsan Hakları Merkezi								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı Uzaktan Eğitim Merkezi AR-GE Ölçme ve Değerlendirme Merkezi								
Riskler	- Adayların eğitim süresinin kısa oluşu ve yoğun ders programları sebebiyle yeterli zamanın ayrılamaması - Adayların aldığı eğitimin meslek hayatlarına yansımalarının tespit edilememesi - İnsan hakları alanındaki uluslararası kuruluşlarla iş birliğinde yaşanması muhtemel sıkıntılar								
Stratejiler	- Eğitim müfredatında; Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi hükümlerini ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ile Anayasa Mahkemesi uygulamalarını içeren derslere yer verilecek; adaylara, pratik uygulamalarla da desteklenen ve insan haklarını merkeze alan yaklaşım, muhakeme ve sonuca ulaşma becerisi kazandırılacaktır. - İnsan hakları konusunda konferans, söyleşi, çalıştay ve seminer gibi programlar düzenlenmesi; ayrıca uzaktan eğitim platformu kullanılarak eğitimler verilmesi ve eğitim materyallerinin paylaşılması sağlanacaktır. - Avrupa Konseyi ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi’nde görev yapan uzman hukukçu ve hâkimlerin katılımıyla programlar organize edilecek; adayların insan hakları uygulamalarına ilişkin farkındalıklarını artırmak amacıyla bu kuruluşlara çalışma ziyaretleri gerçekleştirilecektir. - İnsan hakları alanındaki güncel yayın ve eserlerin İnsan Hakları Merkezi Kütüphanesine kazandırılması ve yaygın şekilde kullanılması sağlanacaktır.								

Maliyet Tahmini	2.810.000 TL
Tespitler	- Adalet Bakanlığımızın son yıllarda üzerinde durduğu yargıda hedef süreler, adalete erişim, adli yardım, lekelenmeme hakkı, savunma hakkı ve sair hususların gerçek anlamda hayata geçirilmesi insan hakları uygulamalarının iyi bilinmesive özümsemi gerektirmektedir. - Pozitif hukukun yanı sıra genel kamu hukuku ve ilgili konular üzerinde de durulması önem arz etmektedir. - Yargı yetkisini kabul ettiğimiz tek uluslararası mahkeme olan AİHM uygulamalarının mantığıyla birlikte özümsemi yalnızca ihlallerin önüne geçmeyi sağlamayacak; iç hukukta, kanun yollarındaki isabet oranını da artıracaktır. - Hâkim ve savcı adaylarının insan hakları hukukuna ilgisi giderek artmaktadır.
İhtiyaçlar	Adayların ders programları belirlenirken İnsan Hakları Merkezinin etkinliklerine katılabilmeleri için uygun zamanın bırakılması

Amaç	A5 Hâkim ve Savcılar ile Adayların İnsan Hakları Konusundaki Farkındalıklarını ve Yetkinliklerini Artırmak									
Hedef	H 5.2 Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi hükümleri ile Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ve Anayasa Mahkemesi kararları doğrultusunda ihtiyaç duyulan konularda hâkim ve savcılara yönelik eğitim programları düzenlenecektir.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 5.2.1 Düzenlenen program sayısı	%40	0	4	10	16	22	28	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
PG 5.2.2 Eğitim alan hâkim ve savcılar oranı*	%60	0	%20	%20	%20	%20	%20	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
Sorumlu Birim	İnsan Hakları Merkezi									
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı Uzaktan Eğitim Merkezi AR-GE Ölçme ve Değerlendirme Merkezi									
Riskler	- Eğitim planlama ve gerçekleştirme sürecinde hâkimlerin iş yükü nedeniyle yaşanabilecek sorunlar - Programlar için yeterli bütçe sağlanamaması - Uzaktan eğitim yönteminde yaşanabilecek aksaklıklar									
Stratejiler	- Hak ihlaline ilişkin istatistikler nazara alınarak belirlenen konularda, hâkim ve savcılara eğitimler verilecektir. - İnsan hakları konusunda konferans, söyleşi, çalıştay ve seminerler düzenlenecektir. - Uzaktan eğitim platformu kullanılarak insan hakları konusunda eğitim programları yapılması ve eğitim materyallerinin paylaşılması sağlanacaktır.									
Maliyet Tahmini	2.810.000 TL									

Tespitler	- Yargı Reform Stratejisi ve Adalet Bakanlığımız tarafından çalışmaları süren İnsan Hakları Eylem Planında yer alan, insan haklarının daha fazla korunması yönündeki amaçların gerçekleştirilmesi, hâkim ve savcılarının bu konularda donanımlı olmasını gerektirmektedir. - Hâkim ve savcılarının terfilerinde; AİHM ve AYM tarafından yapılan incelemelerde ihlal kararına sebebiyet verip vermedikleri, AİHM ve AYM ile teminat altına alınan hakların korunması konusundaki gayretlerinin nazara alınacağı yer almaktadır. - Uygulayıcıyı izleyen değil, uygulayıcıya yön veren ve vizyon kazandıran, hukuk devleti prensibi ve insan haklarının daha fazla özümsemişi bir model ortaya koymanın gerekliliği göz önünde bulundurularak bir strateji belirlenmesi önem arz etmektedir. - Olağan kanun yolunda verilen kararları izler gibi AİHM ve AYM kararlarını takip eden hâkim ve savcı profiline ulaşmak hedeflemek yargıya güveni artıracaktır.
İhtiyaçlar	Meslek içi eğitim planlamasında insan haklarının korunması ve uygulamaları konularında eğitimlerin de yer alması

*Her Yıl Aynı Değeri Koruma Şeklinde İfade Edilmiştir.

Amaç	A5 Hâkim ve Savcılar ile Adayların İnsan Hakları Konusundaki Farkındalıklarını ve Yetkinliklerini Artırmak									
Hedef	H 5.3 Avrupa Konseyi HELP platformu kullanılarak insan hakları konusundaki eğitime devam edilecektir.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 5.3.1 Çevirisi ve ulusal adaptasyonu yapılan kurs sayısı	%40	10	12	14	16	18	20	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
PG 5.3.2 HELP eğitimlerine katılan adayların oranı*	%30	%50	%50	%50	%50	%50	%50	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
PG 5.3.3 HELP eğitimlerine katılan hâkim ve savcılarının oranı*	%30	0	%20	%20	%20	%20	%20	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
Sorumlu Birim	İnsan Hakları Merkezi									
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı Uzaktan Eğitim Merkezi									
Riskler	- Adayların eğitim süresinin kısa oluşu ve yoğun ders programları sebebiyle yeterli zamanın ayrılamaması - Eğitim planlama ve gerçekleştirme sürecinde hâkimlerin iş yükü nedeniyle yaşanabilecek sorunlar - Uzaktan eğitim yönteminde yaşanabilecek aksaklıklar									
Stratejiler	- Adaylara yönelik HELP eğitimlerine devam edilecektir. - Hâkim ve savcılarının HELP eğitimlerine katılmaları sağlanacaktır. - Avrupa Konseyi ile iş birliği yapılarak HELP platformunda yer alan kursların Türkçe'ye çevrilmesi ve uygulamacıların kullanımına sunulması sağlanacaktır.									
Maliyet Tahmini	2.810.000 TL									

Tespitler	- Akademide eğitim alan son aday grubunun yaklaşık % 85'i eğitimlere katılmıştır. - Akademimizde görev yapan hâkimlerin önemli bir kısmı verdiğimiz HELP eğitimlerine müracaat etmiş ve eğitimlerini başarıyla tamamlamışlardır. - Şu ana kadar HELP eğitimlerine katılan adayların yaklaşık % 95'i eğitimlerini başarıyla tamamlamış olup Avrupa Konseyi ve Türkiye Adalet Akademisi onaylı sertifikayı almaya hak kazanmışlardır. - HELP eğitimlerine adayların yoğun ilgi göstermeleri sebebiyle, hazırlık döneminde eğitim için müracaat edemeyenler olmuştur.
İhtiyaçlar	Söz konusu eğitimler online ortamda gerçekleştirildiğinden Akademinin yatakhane ve yerleşke içinde kablosuz internet erişimi imkanının sunulması gerekmektedir.

*Her Yıl Aynı Değeri Koruma Şeklinde İfade Edilmiştir.

Amaç	A6 Hukuk ve Adalet Eğitimi Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliği Yapmak									
Hedef	H 6.1 Bilgi ve deneyimlerin karşılıklı olarak paylaşılması amacıyla, iş birliği yapılmasında fayda görülen ülkelerin yargı mensuplarına yönelik programlar düzenlenecektir.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 6.1.1 Düzenlenen program sayısı	%50	1	3	6	9	12	15	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
PG 6.1.2 Programa katılanların memnuniyet oranı	%50	%70	%70	%70	%70	%70	%70	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Dairesi Başkanlığı									
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Hizmetleri Dairesi Ölçme ve Değerlendirme Merkezi İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı									
Riskler	- Bütçeden yeterli ödenek temin edilememesi - Programlar için yeterli sayıda ve yeterli uzmanlığa haiz eğitici temininde sorun yaşanması - Programların planlanması ve gerçekleştirilmesi aşamasında birden fazla kurumun ve ülkenin dahil olması nedeniyle karşılaşılabilecek organizasyon aksaklıkları									
Stratejiler	- Kolokyum, seminer, konferans, çalıştay ve benzeri programlar düzenlenecektir. - Düzenlenecek programlar yoluyla Ülkemiz ve yabancı yargı mensupları arasında bilgi ve deneyimlerin karşılıklı olarak paylaşılması sağlanacaktır. - Düzenlenecek çalışma ziyaretleri ile ev sahibi ülkenin yargı sistemi hakkında bilgi sahibi olunması ve yargı mensupları arasında yakın bağlar oluşturulması sağlanacaktır									
Maliyet Tahmini	8.500.000 TL									
Tespitler	- Gerek yabancı ülkelerin yargı mensuplarının gerekse yargı mensuplarımızın karşılıklı bilgi ve tecrübe paylaşımı noktasında ciddi bir talebi bulunmaktadır. - Hukukçuların birbirleri ile bilgi ve tecrübe paylaşımında bulunmaları hukuk sistemlerine katkı sağlamanın yanı sıra ülkeler arasındaki bağları güçlendirmektedir.									
İhtiyaçlar	- Programların gerçekleştirilmesi için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile koordinasyon sağlanması - Programların kapsamına göre nitelikli uzman ihtiyacı bulunması - Programların gerçekleştirilmesi için maddi olanakların artırılması									

Amaç	A6 Hukuk ve Adalet Eğitimi Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliği Yapmak								
Hedef	H 6.2 Eğitim alanında yabancı ülkelerdeki yargı okulları ile iş birliği yapılarak kurumsal eğitim kapasitesi güçlendirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 6.2.1 Yapılan iş birliği sayısı*	%50	0	1	1	1	1	1	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 6.2.2 İş birliği uyarınca düzenlenen faaliyet sayısı	%50	0	2	4	6	8	10	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Dairesi Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı								
Riskler	- Bütçeden yeterli ödenek temin edilememesi - İş birliğinin gerçekleştirilmesi aşamasında karşılaşılabilecek organizasyon aksaklıkları - Yargı okulları arasında iş birliğinin kapsamına ve yöntemine ilişkin doğabilecek görüş farklılıkları								
Stratejiler	- Yabancı ülkelerdeki yargı okulları ile eğitime yönelik iş birliği protokolleri imzalanacaktır. - Kurumsal eğitim kapasitesinin geliştirilmesi amacıyla, yabancı ülkelerdeki yargı okulları ile iş birliği içerisinde; çalışma ziyareti, toplantı, seminer ve benzeri programlar düzenlenecektir.								
Maliyet Tahmini	4.250.000 TL								
Tespitler	- Eğitimin kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesi noktasında politika üretilebilmesi gerekmektedir. - Bu tür bir politikanın üretilebilmesi için bu alanda başarılı ülkelerin iyi uygulama örneklerinin, tecrübelerinin ve bilgi birikimlerinin gözlemlenmesi ve bunlardan yararlanılması gerekmektedir.								
İhtiyaçlar	- Programların gerçekleştirilmesi için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile koordinasyon sağlanması - Programların kapsamına göre nitelikli uzman ihtiyacı bulunması - Programların gerçekleştirilmesi için maddi olanakların artırılması								

*Her Yıl Aynı Değeri Koruma Şeklinde İfade Edilmiştir.

Amaç	A6 Hukuk ve Adalet Eğitimi Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliği Yapmak								
Hedef	H 6.3 Mevcut uluslararası yargı eğitim ağlarına katılım sağlanmasına ve yenilerinin kurulmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 6.3.1 İş birliği sayısı	%50	0	1	1	1	1	1	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 6.3.2 İş birliği uyarınca düzenlenen faaliyet sayısı	%50	0	2	4	6	8	10	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Dairesi Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı								
Riskler	- Söz konusu iş birliğinin gerçekleştirilememesi ihtimali - Bütçeden yeterli ödenek temin edilememesi - Ağın kapsamı ve yöntemine ilişkin olarak ülkeler arasındaki görüş farklılıkları								
Stratejiler	- Mevcut uluslararası yargı eğitim ağlarına asıl veya gözlemci sıfatıyla üye olmak üzere başvuru yapılacaktır. - Türk dünyası yargı eğitim kurumlarıyla iş birliğini geliştirmek ve kurumsallaştırmak üzere yeni yargı eğitim ağı oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. - Yargı eğitim ağları aracılığıyla iyi uygulama örnekleri ve tecrübeler paylaşılarak kurumlar arasında iş birliğinin tesis edilmesi sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	2.930.000 TL								
Tespitler	- Yargı mensuplarının meslek içi ve meslek öncesi eğitimine yönelik iyi uygulama örnekleri ile araştırmaların paylaşılması ve bu alanlarda uluslararası iş birliğinin geliştirilmesi gerekmektedir. - Farklı ülkelerin mevcut yargı okulları tarafından oluşturulan uluslararası kuruluşlar bulunmaktadır. - Ülkemizin gözlemci veya üye olduğu bu tür bir uluslararası kuruluş bulunmamaktadır.								
İhtiyaçlar	- Programların gerçekleştirilmesi için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile koordinasyon sağlanması - Programların kapsamına göre nitelikli uzman ihtiyacı bulunması - Programların gerçekleştirilmesi için maddi olanakların artırılması - Söz konusu ağlara katılabilmek için iletişim ve koordinasyon çalışmalarının artırılması								

Amaç	A6 Hukuk ve Adalet Eğitimi Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliği Yapmak								
Hedef	H 6.4 Hukuk ve adalet anlayışı bakımından ortak bir bakış açısı geliştirilmesi için kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği geliştirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 6.4.1 İş birliği sayısı	%50	2	3	6	10	14	19	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 6.4.2 İş birliği uyarınca düzenlenen faaliyet sayısı	%50	0	2	4	6	8	10	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Dairesi Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı								
Riskler	- Bütçeden yeterli ödenek temin edilememesi - İş birliği yapılacak alanlarda ortak bir paydaya varılamaması ihtimali - İş birliği yapılacak alanlarda farklı bakış açısından kaynaklanan yöntem farklılıkları								
Stratejiler	- Kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği protokolleri imzalanacaktır. - Protokoller çerçevesinde toplantı, seminer, konferans, sempozyum ve benzeri eğitim faaliyetleri yürütülecektir. - Aynı amaçlarla, yurt içinde ve yurt dışındaki yargı kurumlarına çalışma ziyaretleri gerçekleştirilecektir.								
Maliyet Tahmini	2.930.000 TL								
Tespitler	Yargı mensuplarına ve aday yargı mensuplarına daha iyi bir eğitim sağlanması için kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları ile yapılan mevcut iş birliği nitelik ve nicelik itibarıyla halihazırda mevcut ihtiyaçları tam olarak sağlayamamaktadır.								
İhtiyaçlar	Yargı mensuplarına ve aday yargı mensuplarına daha iyi bir eğitim sağlanması için kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşlarının desteğine ihtiyaç duyulmaktadır.								

Amaç	A6 Hukuk ve Adalet Eğitimi Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliği Yapmak								
Hedef	H 6.5 Yargı mensuplarına yönelik eğitimin standartlarının ve kalitesinin artırılması ve ihtiyaç duyulan konularda uzmanlaşmaya dayalı eğitim programları yapılması amacıyla uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 6.5.1 Asıl veya gözlemci üyelik sayısı*	%50	0	1	1	1	1	1	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 6.5.2 İş birliği uyarınca katılım sağlanan toplantı sayısı	%50	0	2	4	6	8	10	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Dairesi Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı								
Riskler	- Bütçeden yeterli ödenek temin edilememesi - İş birliği taleplerinin kabul edilmemesi - İş birliğinin kapsamı ve yöntemine ilişkin görüş farklılıkları								
Stratejiler	- Birleşmiş Milletler ve Avrupa Konseyi gibi uluslararası kuruluşlarla hukuk ve adalet alanında eğitim ve uygulamaya yönelik iş birliği yapılacaktır; söz konusu kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenecek toplantılara katılım sağlanacaktır. - İş birliği çerçevesinde toplantı, seminer, konferans, sempozyum ve benzeri eğitim faaliyetleri yürütülecektir. - Yapılacak eğitim programlarına hâkim ve savcılar ile adayların katılımı sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	4.250.000 TL								
Tespitler	Eğitimin kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesi noktasında politika üretilebilmesi için hukuk alanında faaliyet gösteren uluslararası kuruluşların iyi uygulama örneklerinin, tecrübelerinin ve bilgi birikimlerinin gözlemlenmesi ve bunlardan yararlanılması gerekmektedir.								
İhtiyaçlar	- Söz konusu kuruluşlarla iş birliği yapabilmek için iletişim ve koordinasyon çalışmalarının artırılması - Programların gerçekleştirilmesi için maddi olanakların artırılması - Programların gerçekleştirilmesi için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile koordinasyon sağlanması								

*Her Yıl Aynı Değeri Koruma Şeklinde İfade Edilmiştir.

Amaç	A7 Akademinin Kurumsal Kapasitesini Güçlendirmek								
Hedef	H 7.1 Akademinin fiziki kapasitenin artırılması sağlanacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 7.1.1 Hizmet tesislerinin bakım, onarım ve yenileme çalışmalarının tamamlanma oranı	%60	%50	%60	%70	%80	%90	%100	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 7.1.2 Akademi bünyesinde 'Uygulama Adliyesi' yapılması	%20	%50	%100	%100	%100	%100	%100	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 7.1.3 Uzaktan eğitim için gerekli fiziki alan, yazılım ve donanım altyapısının tamamlanma oranı	%20	%50	%100	%100	%100	%100	%100	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Strateji Geliştirme Başkanlığı								
Riskler	- İmar ve tahsis işlemlerinde (yaşanabilecek aksaklıklar) yapılacak mevzuat değişiklikleri - Öngörülemeyen çeşitli nedenlerle ihale süreçlerinin tamamlanamaması								

Stratejiler	- Akademi'nin bulunduğu yerleşkenin mülkiyetinin Akademi'ye devrine yönelik imar işlerinin tamamlanması amacıyla ilgili kurumlarla iş birliği yapılacaktır. - Uygulama eğitimine yönelik kurgusal yargılama faaliyetleri gerçekleştirmek üzere Akademi bünyesinde "Uygulama Adliyesi" yapılacaktır. - Hizmet binaları, ortak kullanım alanları, kütüphane ve konferans salonu, sosyal tesisler ve yatılı tesislerin ihtiyaçlar doğrultusunda bakım, onarım ve yenilenmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır. - Uzaktan eğitim verilebilmesi için yazılım ve donanım altyapısı kurulacak, görsel içerikler oluşturmak amacıyla stüdyo kurulacaktır.
Maliyet Tahmini	11.141.000 TL
Tespitler	- Türkiye Adalet Akademisi tarafından kullanılan arazinin kiralık olması nedeniyle yeni bina yapılamamakta ve büyük onarım çalışmaları planlı bir şekilde gerçekleştirilememektedir. - Teorik eğitimi destekleyen uygulama eğitimlerinin, kurgusal olarak savcılık ve mahkeme işlemlerinin gerçekleştirileceği yeterli ortam bulunmamaktadır. - Binaların ısıtma, elektrik ve su tesisatının yıllara dayalı olarak bakım, onarım ve yenilenme ihtiyacı bulunmaktadır. - Akademi kütüphanesi, zengin eser ve kaynaklara sahip olmasına rağmen kullanım konforuna sahip değildir. - Sosyal tesis alanlarının, konforlu bir şekilde kullanıma kavuşması için iyileştirmelere ihtiyaç bulunmaktadır.
İhtiyaçlar	- Akademi'nin mülkiyet sorununun çözülmesi için kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği yapılması - Kütüphanenin konforlu bir şekilde kullanılabilir hale getirilmesi ve çalışma alanları oluşturulması - Sosyal tesis alanlarının iyileştirilmesi

Amaç	A7 Akademinin Kurumsal Kapasitesini Güçlendirmek								
Hedef	H 7.2 İnsan kaynakları kapasitesi güçlendirilecek, personel motivasyonu ve verimliliği artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 7.2.1 Personelin mesleki gelişimine yönelik düzenlenen eğitim sayısı	%50	1	2	4	6	8	10	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 7.2.2 Hizmet içi eğitimlere katılan personelin, toplam personele oranı	%30	%60	%65	%75	%80	%85	%90	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 7.2.3 Eğitimlerden duyulan memnuniyet oranı	%20	%70	%75	%80	%85	%85	%85	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm birimler								
Riskler	- Hizmet içi eğitim programlarının faaliyet dönemi başında belirlenmemesi - Nitelikli personel istihdamında karşılaşılabilecek güçlükler - Personel sayısının tüm personelin eğitime katılmasını engelleyecek miktarda olması								
Stratejiler	- Personelin mesleki ve kişisel gelişimine yönelik eğitimler verilecektir. - Personelin aidiyet duygusunu artıracak etkinliklerin sayı ve kalitesi artırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	2.820.000 TL								
Tespitler	- Hizmet içi eğitim ile kişisel gelişim programlarının azlığı - Görevde yükselme imkanı olmaması								
İhtiyaçlar	Hizmet içi eğitimlerin niteliğinin çeşitlendirilerek farklı birim ve unvanlarda çalışan personelin kendi çalışma alanlarına yönelik eğitim verilmesi								

Amaç	A7 Akademinin Kurumsal Kapasitesini Güçlendirmek								
Hedef	H 7.3 Akademinin stratejik ve mali yönetim yapısı güçlendirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 7.3.1 İç kontrol standartlarının uygulanma oranı	%70	%50	%60	%65	%70	%75	%80	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 7.3.2 Stratejik yönetim süreçlerine ilişkin yapılan eğitim toplantı sayısı	%30	2	4	8	12	16	20	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm birimler								
Riskler	- İç kontrol sisteminin tam olarak uygulamaya geçilememesi - Stratejik yönetim araçlarının yeterince benimsenmemesi								
Stratejiler	- İç denetim biriminin kurulması sağlanacaktır. - Stratejik planın ve uygulanmasının birimler düzeyinde sahiplenilmesi için etkin bir izleme ve değerlendirme sistemi kurulacaktır. - Farkındalık çalışmalarıyla iç kontrol sisteminin bir yönetim aracı olarak benimsenmesi ve kullanılması sağlanacak; iç kontrol sisteminin geliştirilmesine yönelik eğitim ve toplantılar yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	2.820.000 TL								
Tespitler	- İç kontrol sistemine ilişkin farkındalık yeterli düzeyde değildir. - İç denetçi kadrosu tahsis edilmemiştir. - Mali yönetim konusunda eğitim ihtiyacının olması								
İhtiyaçlar	- İç kontrol sisteminin geliştirilmesine yönelik eğitim ve toplantılar yapılması - İç denetim biriminin kurulması - Stratejik yönetim sürecinin etkinliğini artırmak için tüm çalışanlar süreçlere dahil edilmeli, gerekli bilgilendirme semineri ve toplantıları yapılmalı								

Amaç	A7 Akademinin Kurumsal Kapasitesini Güçlendirmek								
Hedef	H 7.4 Kurum içi ve kurum dışı farkındalığın artırılması amacıyla; kurumsal iletişim faaliyetleri gerçekleştirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 7.4.1 Kurum hakkında yapılan haber ve paylaşım sayısı	%50	100	110	235	375	525	675	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 7.4.2 Tanıtıcı video ve görsel materyallerin sayısı	%25	10	15	20	25	27	30	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG 7.4.3 Gerçekleştirilen tanıtım faaliyetlerinin sayısı	%25	15	20	45	75	105	135	3 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Kurumsal İletişim Müdürlüğü								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm birimler								
Riskler	- Kurumsal iletişim kültürünün benimsenmemiş olması - Medyada yapılan kurumsal paylaşım veya haberlerin yanlış yorumlanması ve bunların düzeltilmesinin güçlüğü								
Stratejiler	- Kurumsal kimlik çalışması yapılacak; uyum içerisinde çalışılmasını teminen kurum kültürünü güçlendirilecek etkinlikler organize edilecektir. - Doğru bilgiye ulaşılmasını sağlamak amacıyla internet sitesi ve sosyal medya kanalları aracılığıyla güncel bilgiler kamuoyuyla paylaşılacak; vatandaşların hukuk ve adalet uygulamaları hakkında bilgilendirilmeleri için faaliyetler yürütülecektir. - Akademi faaliyetlerinin yazılı ve görsel basında daha fazla yer almasına yönelik çalışmalar yapılacak; Akademi ve hukuk meslekleri hakkında öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetleri ile sosyal sorumluluk projeleri geliştirilecektir.								
Maliyet Tahmini	2.820.000 TL								

Tespitler	- Kurumsal iletişim sistemine ilişkin farkındalık yeterli düzeyde değildir. - Kurumsal iletişim alanında yetkin personel istihdam edilmiştir. - Kurumsal iletişim alanında kullanılacak araç-gereç ve materyaller satın almak suretiyle tedarik edilmiştir. - Kurumsal İletişim Müdürlüğü kurulmuştur.
İhtiyaçlar	- Kurum içi kurumsal iletişim faaliyetleri ile ilgili toplantı ve eğitimler yapılması - Kurumsal iletişimin akıcı ve başarıyla sürdürülmesi için tüm kurum personeli sürece dahil edilerek, gerekli bilgilendirme ve seminerler yapılması - Eksik iletişim araçlarının satın alınması

B. HEDEFLERDEN SORUMLU VE İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER

Tablo 17: Hedeflerde Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler Tablosu

HEDEFLER	BİRİMLER									
	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı	Dış İlişkiler Dairesi Başkanlığı	İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı	Strateji Geliştirme Başkanlığı	Araştırma ve Geliştirme Merkezi	Ölçme ve Değerlendirme Merkezi	Kişisel Gelişim Eğitimi Merkezi	İnsan Hakları Merkezi	Uzaktan Eğitim Merkezi	Kurumsal İletişim Müdürlüğü
Hedef 1.1	✓				✓					
Hedef 1.2	✓		✓		✓					
Hedef 1.3	✓		✓		✓					
Hedef 1.4	✓				✓					
Hedef 1.5	✓						✓			
Hedef 2.1	✓		✓			✓	✓			
Hedef 2.2	✓		✓		✓					
Hedef 2.3	✓		✓			✓				
Hedef 2.4	✓		✓			✓				
Hedef 2.5	✓					✓				
Hedef 2.6	✓					✓				

Hedef 3.1	✓		✓							
Hedef 3.2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Hedef 3.3	✓				✓					
Hedef 3.4	✓		✓			✓				
Hedef 4.1	✓					✓				
Hedef 4.2	✓					✓				
Hedef 4.3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Hedef 4.4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Hedef 4.5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Hedef 5.1	✓				✓	✓		✓	✓	
Hedef 5.2	✓				✓	✓			✓	
Hedef 5.3	✓							✓	✓	
Hedef 6.1	✓	✓	✓			✓				
Hedef 6.2	✓	✓	✓							
Hedef 6.3	✓	✓	✓							
Hedef 6.4	✓	✓	✓							
Hedef 6.5	✓	✓	✓							
Hedef 7.1			✓	✓						
Hedef 7.2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Hedef 7.3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Hedef 7.4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

C. HEDEF RİSKLERİ VE KONTROL FAALİYETLERİ

Hedeflerin belirlenmesi ve detaylandırılması aşamalarında her bir hedefe ilişkin riskler tespit edilerek bu risklere ilişkin önlemler belirlenmiştir. Hedefe ulaşmada karşılaşılabilecek riskler, açıklamaları ve kontrol faaliyetleriyle birlikte tanımlanmıştır. Risk analizine ilişkin detaylı çalışmalar iç kontrol çalışmaları ve iç denetim raporları ile birlikte yürütülmüştür. Stratejik plan kapsamında asgari seviyede hedefe ilişkin risk ile riskin açıklamasını ve kontrol faaliyetleri belirlenmiştir. Hedeflerin gerçekleşmesinin önündeki engeller baştan tespit edilip önlemler belirlenerek stratejik planın uygulama etkinliğinin artırılması sağlanacaktır.

Tablo 18: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri Tablosu

Hedef: Hazırlanan müfredat ve modüller doğrultusunda adaylara, interaktif yöntemlerle uygulamaya dayalı tamamlayıcı meslek öncesi eğitim verilecektir.		
Risk	Açıklama	Kontrol faaliyetleri
İnteraktif eğitimle ders verecek öğretim elemanı sayısının azlığı	Bu yeni eğitim metotlarının uygulamaya geçirilmesi aşamasında yetişmiş öğretim görevlisi sayısının istenilen düzeyde olmaması	Eğiticilerin eğitimi faaliyetlerine ağırlık verilmesi
Hedef: Hazırlık eğitimi sürecinde, adaylara hukuk metodolojisi ve hukuki argümantasyon temalı eğitimler verilecektir.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Aday sayısının fazla ve eğitim sürelerinin kısa olmasına bağlı olarak, aynı eğitimi veren birden fazla öğretim elemanının bulunmasının getireceği sakıncalar	Aday sayısı fazlalığının eğitim programlamasında meydana getirdiği sorunlar	Adayların somut olayları değerlendirme ve doğru hukuki nitelendirmelerde bulunma kapasitelerine katkı sunmak üzere Akademide görevli öğretim elemanlarının uzmanlaşmasının sağlanması
Hedef: Hâkim ve savcıların mesleki bilgi, birikim ve kapasitelerinin artırılması için, ihtiyaç duyulan konularda eğitim faaliyetleri yürütülecektir.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
İnteraktif yöntemlerle ders verecek eğitici sayısının azlığı	Eğitimin kalitesinin artırılması için yeni geliştirilen eğitim metotlarına uygun eğiticilerin bulunmaması	Uygulamanın içinden gelen ve alanında uzman eğiticilerin eğitim vermeleri sağlanacaktır.

Hedef: Türkiye Barolar Birliği, Türkiye Noterler Birliği ve ilgili meslek kuruluşları ile iş birliği yapılarak eğitim programları düzenlenecektir.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Eğitim alacak olan grupların faaliyet alanlarının farklı olması sebebiyle eğiticilerin verecekleri eğitime yönelik ihtiyaç tespitinde yaşanabilecek güçlükler	Adalet hizmetinin farklı yönlerini temsil eden grupların varlığı	Ortak yargı kültürünün oluşması amacıyla; Türkiye Barolar Birliği ile iş birliği içerisinde hâkim ve savcılar ile adayların, avukatlar ve avukat stajyerleri ile birlikte katılacakları ortak eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi

Hedef: Akademiye atanan veya görevlendirilen öğretim görevlilerinin niteliği ve verimliliği artırılacaktır.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Alanında uzman ve eğitim hususunda tecrübesi bulunan yeterli sayıda öğretim görevlisi atanmamış veya görevlendirilmemiş olması	Akademinin yeniden kuruluş sürecinde olması	Alanında uzman ve eğitim hususunda tecrübesi bulunan hâkim ve savcıların Akademiye öğretim görevlisi olarak atanması

Hedef: Hâkim ve savcı adaylarının eğitiminde kullanılmak üzere müfredata ve interaktif eğitim anlayışına uygun, uzaktan eğitim yöntemlerini de içeren eğitici ve aday modülleri hazırlanacaktır.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Meslek öncesi eğitim süresince verilen ders sayısının fazla olması	Adayların sayısının fazla olması ve eğitim süresinin kısa olmasının getirdiği zorluklar	Eğitimlerin, eğitim portalı üzerinden yürütülmesi ve uzaktan eğitim yöntemleri ile desteklenmesi

Hedef: Akademi tarafından gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin ölçme ve değerlendirme araçları geliştirilecektir.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Bilişim altyapısında yaşanabilecek aksaklıklar ve Teknolojik yeniliklerin kuruma yeterince entegre edilememesi	Ölçme ve değerlendirme araçlarının ağırlıklı olarak yeni teknolojilere bağlı olması	Ölçme ve değerlendirme araçlarının geliştirilmesi için gerekli kapasitenin sağlanması

Hedef: Adayların, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ile Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ve Anayasa Mahkemesi uygulamaları konusunda farkındalıklarının artırılması sağlanacaktır.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Adayların eğitim süresinin kısa oluşu ve yoğun ders programları sebebiyle yeterli zamanın ayrılamaması	İnsan Hakları alanında eğitim verilmesi gereken konuların çokluğuna rağmen süre kısıtının bulunması	İnsan hakları alanındaki güncel yayın ve eserlerin İnsan Hakları Merkezi Kütüphanesine kazandırılması ve yaygın şekilde kullanılması

Hedef: Bilgi ve deneyimlerin karşılıklı olarak paylaşılması amacıyla, iş birliği yapılmasında fayda görülen ülkelerin yargı mensuplarına yönelik programlar düzenlenecektir.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Bütçeden yeterli ödenek temin edilememesi	Söz konusu programların ekonomik maliyetlerinin yüksek oluşu	Programların gerçekleştirilmesi için ilgili kamu veya özel sektör kuruluşları ile iş birliği yapılması

Hedef: Hukuk ve adalet anlayışı bakımından ortak bir bakış açısı geliştirilmesi için kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği geliştirilecektir.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
İş birliği yapılacak alanlarda farklı bakış açısından kaynaklanan yöntem farklılıkları	Teori ve pratiğe dayalı görevlerin yeknesaklığa ihtiyaç duyması	Kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği protokolleri imzalanacaktır.

Hedef: Akademinin fiziki kapasitenin artırılması sağlanacaktır.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
İmar ve tahsis işlemlerinde (yaşanabilecek aksaklıklar) yapılacak mevzuat değişiklikleri.	Akademi'nin bulunduğu yerleşkenin mülkiyetinin Akademi'ye tahsisine yönelik çalışmalar yürütülmektedir	İmar işlerinin tamamlanması amacıyla ilgili kurumlarla iş birliği yapılacaktır.

Hedef: Akademinin stratejik ve mali yönetim yapısı güçlendirilecektir.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Stratejik yönetim araçlarının yeterince benimsenmemesi	Yönetici ve çalışan düzeyinde stratejik yönetim araçlarına yeterli önemin verilmemesi	Farkındalık çalışmalarıyla iç kontrol sisteminin bir yönetim aracı olarak benimsenmesi ve kullanılması sağlanacaktır.

D. MALİYETLENDİRME

Kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçe ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini stratejik planlarına dayandırmak zorundadır.

Bu nedenle, kurumumuzun bütçesi stratejik plandaki amaç ve hedeflerle ilişkilendirilmiştir. Stratejik planda belirlenen hedeflerin plan dönemi için tahmini maliyetleri tespit edilmiştir.

Tablo 19: Tahmini Maliyetler Tablosu

	2021	2022	2023	2024	2025	Toplam Maliyet
Amaç 1	6.250.000	6.605.000	6.970.000	7.365.000	7.780.000	34.970.000
Hedef 1.1	3.000.000	3.165.000	3.340.000	3.525.000	3.720.000	16.750.000
Hedef 1.2	1.000.000	1.055.000	1.110.000	1.170.000	1.240.000	5.575.000
Hedef 1.3	750.000	795.000	840.000	890.000	940.000	4.215.000
Hedef 1.4	750.000	795.000	840.000	890.000	940.000	4.215.000
Hedef 1.5	750.000	795.000	840.000	890.000	940.000	4.215.000
Amaç 2	6.750.000	7.140.000	7.540.000	7.975.000	8.420.000	37.825.000
Hedef 2.1	3.000.000	3.165.000	3.340.000	3.525.000	3.720.000	16.750.000
Hedef 2.2	750.000	795.000	840.000	890.000	940.000	4.215.000
Hedef 2.3	750.000	795.000	840.000	890.000	940.000	4.215.000
Hedef 2.4	750.000	795.000	840.000	890.000	940.000	4.215.000
Hedef 2.5	750.000	795.000	840.000	890.000	940.000	4.215.000
Hedef 2.6	750.000	795.000	840.000	890.000	940.000	4.215.000
Amaç 3	1.400.000	1.490.000	1.580.000	1.670.000	1.760.000	7.900.000
Hedef 3.1	400.000	425.000	450.000	475.000	500.000	2.250.000
Hedef 3.2	400.000	425.000	450.000	475.000	500.000	2.250.000
Hedef 3.3	300.000	320.000	340.000	360.000	380.000	1.700.000
Hedef 3.4	300.000	320.000	340.000	360.000	380.000	1.700.000
Amaç 4	3.500.000	3.710.000	3.920.000	4.140.000	4.380.000	19.650.000
Hedef 4.1	1.000.000	1.050.000	1.100.000	1.160.000	1.220.000	5.530.000
Hedef 4.2	500.000	530.000	560.000	590.000	630.000	2.810.000
Hedef 4.3	750.000	800.000	850.000	900.000	950.000	4.250.000
Hedef 4.4	500.000	530.000	560.000	590.000	630.000	2.810.000
Hedef 4.5	750.000	800.000	850.000	900.000	950.000	4.250.000
Amaç 5	1.500.000	1.590.000	1.680.000	1.770.000	1.890.000	8.430.000
Hedef 5.1	500.000	530.000	560.000	590.000	630.000	2.810.000
Hedef 5.2	500.000	530.000	560.000	590.000	630.000	2.810.000
Hedef 5.3	500.000	530.000	560.000	590.000	630.000	2.810.000
Amaç 6	4.000.000	4.260.000	4.600.000	4.860.000	5.140.000	22.860.000
Hedef 6.1	1.500.000	1.600.000	1.700.000	1.800.000	1.900.000	8.500.000

	2021	2022	2023	2024	2025	Toplam Maliyet
Hedef 6.2	750.000	800.000	850.000	900.000	950.000	4.250.000
Hedef 6.3	500.000	530.000	600.000	630.000	670.000	2.930.000
Hedef 6.4	500.000	530.000	600.000	630.000	670.000	2.930.000
Hedef 6.5	750.000	800.000	850.000	900.000	950.000	4.250.000
Amaç 7	3.493.000	3.688.000	3.900.000	4.150.000	4.370.000	19.601.000
Hedef 7.1	1.993.000	2.098.000	2.220.000	2.350.000	2.480.000	11.141.000
Hedef 7.2	500.000	530.000	560.000	600.000	630.000	2.820.000
Hedef 7.3	500.000	530.000	560.000	600.000	630.000	2.820.000
Hedef 7.4	500.000	530.000	560.000	600.000	630.000	2.820.000



İZLEME VE DEĞERLENDİRME



A. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Kamu mali yönetiminde reform niteliği taşıyan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununu ile birlikte girdilere odaklı geleneksel anlayışın yerini, çıktı odaklı performans yönetimi anlayışı almıştır. Stratejik planlar, performans yönetimi açısından önemli araçlardan biri olup performans yönetimi anlayışının yöntem ve uygulamasını oluşturmaktadır.

Stratejik Plan, beş yılı kapsayan bir süreçtir. Bu sürecin etkililiğini ve verimliliğini takip edebilmek ve daha iyisine ulaşabilmek için performans göstergelerinin ölçülmesi gerekir. Stratejik Planın başarı ile uygulanabilmesinde “İç Kontrol Sistemi” araç olarak kullanılır.

İzleme ve değerlendirme stratejik yönetimin ayrılmaz bir ögesi ve yaşayan bir süreç olarak ele alınmıştır. Bu çerçevede düzenli olarak Stratejik Planda ortaya konulan hedefler ile bunların gerçekleşme durumu kıyaslanarak, hedefler ve gerçekleşme arasında fark oluşması durumunda sapmanın nedenleri değerlendirilecek ve düzeltici önlemlere ilişkin öneriler sunulacaktır.

Aynı şekilde hedeflere ulaşmada problem oluşturabilecek riskler de risk yönetim planı, iç kontrol kapsamında takip edilerek önleyici ve düzeltici faaliyetlerde bulunulacaktır. Stratejik Planda yer almasına rağmen güncelliğini yitirmiş hedefler tespit edilecek, gerektiğinde yeni amaç ve hedefler belirlenecektir.

İzleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik planda hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır. Stratejik planın izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması gerek planın başarılı olarak uygulanması gerekse hesap verme sorumluluğu ilkesinin tesis edilmesi açısından vazgeçilmez bir husustur.

Stratejik planın her uygulama yılının ilk altı aylık dönemi için Temmuz ayının sonuna kadar “Stratejik Plan İzleme Raporu”, planın her uygulama yılının tümü için takip eden yılın şubat ayının sonuna kadar ise “Stratejik Plan Değerlendirme Raporu” hazırlanarak üst yönetime sunulacaktır.

Stratejik planın uygulama süreci içinde düzenlenen izleme ve değerlendirme raporlarının üst yöneticiye sunulmasını müteakip üst yöneticinin başkanlığında, yöneticiler, harcama yetkilisi ile ihtiyaç duyulması halinde üst yöneticinin görevlendireceği diğer kişilerden oluşan Strateji Geliştirme Kurulu, altı aylık dönemlerde izleme ve bir yıllık dönemlerde değerlendirme toplantıları yapacaktır.

Bu toplantılar sonucunda, üst yönetici tarafından stratejik planın kalan süresi için hedeflere ulaşılması amacıyla belirlenen gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilen “Stratejik Plan Değerlendirme Raporu”, Mart Ayı sonuna kadar Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilecektir.

Ayrıca beş yıllık stratejik plan dönemi sonunda “Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu” hazırlanacaktır.

“Güven veren adalet için etkin eğitim.”

